

## Aufgaben für die Woche vom 15.02. – 19.02.2021

Einen guten Tag wünschen wir dir und deinen Lieben und hoffen, dass du ein paar richtig schöne Ferientage erleben konntest! Doch nun geht die Arbeit wieder los, und hier findest du deine neuen Aufträge! Deine farbigen Mathearbeitsblätter kannst du dir gern wieder aus der Schule abholen.

Viel Spaß und Erfolg wünschen dir  
Frau Massek und Frau Schmidt!

### Montag, 15.02.2021

#### 1. Deutsch

**Nimm** dein Heft 1 und lass dir folgende Buchstaben und Wörter diktieren! **Vergleiche** anschließend genau oder lass es kontrollieren!

A, a, E, e, I, i, O, o, U, u, Ei, ei, (langes) ie, W, w, F, f

das Dorf, ein Fest, die Luft

**Öffne** nun deine FS 50 und **lies** den Text laut vor!

**Beantworte** die Fragen mündlich! Sprich im Satz!

- Wie kommen alle zum Fest?
- Wo findet das Fest statt?
- Wer fehlt?
- Warum fehlt Papa?
- Was für ein Fest wird gefeiert? (das steht nicht auf dieser Seite)

**Lies** nun folgende Wörter!

wir helfen                  wir lernen                  wir rufen                  wir sehen  
   wir fahren                  wir turnen                  wir fallen

Welche Wortart steht am Ende? (Tuwörter)

Erinnere dich! Tuwörter bestehen aus einem Wortstamm und einer Endung. Der Wortstamm bleibt immer gleich, die Endung kann sich ändern.

**Unterstreiche** in den Wörtern oben den Wortstamm und die Endung unterschiedlich!

(wir helfen                  wir lernen                  wir rufen                  wir sehen  
   wir fahren                  wir turnen                  wir fallen)

**Öffne** nun die FS 51 und schreibe die Tuwörter der Mimi - Leiste in dein Heft ab!

**Kennzeichne** den Wortstamm und die Endungen verschieden!

#### 2. Mathematik

##### Einführung: Zahlen bis 20/ Vorgänger u. Nachfolger

Geh wie immer bei unserer täglichen Übung vor! (Heft 2 – Datum – Aufgaben nennen lassen und Ergebnisse aufschreiben – mit grünem Stift kontrollieren – Fehler verbessern – Tagesstrich ziehen)

- TÜ: 4+3                  2+5    3+6    8+2    7+3    10-2    10-3    10-4    10-5    10-6
- Einführung der Zahlen bis 20:

Zähle bis 20! (vorwärts, rückwärts)

Lies folgende Zahlen vor!

14 16 12 18 13 17 11 19 15

**Fazit:** Welche Zahl steht immer davor? 1

**Es sind immer 10 mehr als bisher!**

Löse auf dem Ab (Rb.) S.66 die Nr.1,2, 3!

**Vorgänger Nachfolger** wollen wir jetzt üben. →Versuch Begriff selbstständig zu erklären

Sieh dir auf S. 66 den Jungen mit der Schulmappe an und lass dir vorlesen, was er und das Mädchen sagen! Löse nun die Nr. 4!

Bearbeite nun noch auf dem Ab (Ah) S. 31 die Nr.1 und 2!

### 3. Deutsch

Wir haben vorhin Tuwörter wiederholt. Woraus bestehen sie? (Wortstamm und Endung)  
Dazu wollen wir nun einige Übungen machen.

wir rufen

wir fehlen

wir falten

**Unterstreiche** den Wortstamm und die Endung verschieden! (Wenn du es nicht weißt, setze „er“ vor das Tuwort, dann hörst du es!)

**Öffne** dein Ah S. 44 und sieh dir Nr. 2 an! **Bilde** die Tuwörter und schreibe sie richtig auf!

**Lies** sie noch einmal vor! Prima!

**Schau** nun auf die S. 45 in die Nr. 4! **Lies** die drei blauen Tuwörter vor!

Unter den Tuwörtern stehen Personen, die es tun. Dadurch kann es passieren, dass sich die Endung ändert. Pass also beim Schreiben auf!

**Schreibe** alle Formen der Wörter richtig auf! **Unterstreiche** zum Schluss den Wortstamm mit Hilfe des Lineals!

Zum Schluss **bearbeite** noch die Nr. 6! Deine Lauttabelle hilft dir dabei! (Falls du sie nicht findest, im Ah letzte Seite!) Verbinde das Bild mit dem richtigen Wort!

### 4. Sachunterricht

Wie ich mich fühle

Wiederholung: - Was müssen wir tun, damit unsere Zähne gesund bleiben?

(mindestens 2x am Tag putzen, Zahnbürste regelmäßig wechseln, nicht so viel

Süßes essen, 2x im Jahr zum Zahnarzt gehen)

- Wie heißen die Zähne?

- Wofür sind Schneidezähne da?

- Wofür sind Backenzähne da?

- Warum fallen deine Milchzähne jetzt aus?

- Damit du gesund bleibst, musst du dich auch wohlfühlen. Darüber wollen wir heute sprechen. Nimm das Ab KV 43!

- Wohlfühlwolken betrachten

- Was machen die Kinder in Wolke 1? (lernen gemeinsam)
- Wann macht dir das Lernen Spaß? (wenn es leise ist, wenn ich es kann, wenn ich mit anderen zusammen arbeiten kann ...)
- Male dazu ein Bild in die Wolke!
- Was siehst du auf den anderen Bildern? (Kinder sind in der Pause)
- Wann fühlst du dich in den Pausen wohl?
- Male dazu ein Bild in die untere Wolke!
- Wenn man sich freut, fühlt man sich besonders wohl. Stimmt das?
- Nimm nun das Ab KV 39
- Schau dir das Ab genau an und bearbeite es!

## Dienstag, 16.02.2021

### 1. Deutsch

**Nimm** dein Heft 1 und lass dir folgende Wortgruppen diktieren! **Vergleiche** anschließend genau oder lass es kontrollieren!

wir helfen, wir falten, wir rufen

Schreibe deine fehlerhaften Wörter noch zweimal richtig ab!

Lies nun die folgenden Treppensätze!

Im Dorf

Im Dorf ist

Im Dorf ist ein Fest

Im Dorf ist ein Fest und

Im Dorf ist ein Fest und alle

Im Dorf ist ein Fest und alle feiern.

Was ist an Treppensätzen besonders? (wird immer um 1 Wort länger)

**Öffne** nun dein Ah. S. 44 Nr. 3:

- Was zeigt das Bild?
- Suche die Silben!
- Male sie farbig an!
- Schreibe sie auf!
- Kontrolliere noch einmal!

### 2. Mathematik

#### Zahlen bis 20/ Vorgänger, Nachfolger

Geh wie immer bei unserer täglichen Übung vor! (Heft 2 – Datum – Aufgaben nennen lassen und Ergebnisse aufschreiben – mit grünem Stift kontrollieren – Fehler verbessern – Tagesstrich ziehen)

- **TÜ:** 3+5 4+6 2+7 1+5 2+6 / 9-7 8-3 7-4 10-4 10-5

- Rechne nun im 5`Heft S.33 die Nr.4!

- Nenne nun den **Vorgänger** von: 3, 6, 9, 2, 8, 10, 14, 18 und

- den **Nachfolger** von: 1, 5, 11, 15, 4, 9, 19

- Bearbeite nun Ab (Rb.) S.66 Nr.5-9 sowie

- Ab (Ah.) S.31 Nr.3!

### 3. Deutsch

**Nimm** dein Heft 1 und lass dir folgende Wortgruppen diktieren! **Vergleiche** anschließend genau oder lass es kontrollieren!

die Nase, das Eis, die Ente, der Salat, der Hase, die Hose

**Schreibe** die Wortgruppen nun noch einmal richtig ab!

**Öffne** dein Ah. S. 45 und sieh dir in der Nr. 5 das Bild genau an! Was passiert hier?

Oben stehen Wortgruppen. Wenn du sie richtig verbindest, entstehen Sätze, die zum Bild passen.

**Verbinde** die Wortgruppen richtig!

**Lies** die Sätze vor! Stimmen sie?

**Schreibe** die Sätze auf!

**Kontrolliere noch einmal!**

**Lies** nun noch einmal FS 51 laut vor! Hat es gut geklappt?

### 4. Mathematik

#### Zahlen bis 20 ordnen

Geh wie immer bei unserer täglichen Übung vor! (Heft 2 – Datum – Aufgaben nennen lassen und Ergebnisse aufschreiben – mit grünem Stift kontrollieren – Fehler verbessern – Tagesstrich ziehen)

**TÜ:** 3+6 2+8 1+6 3+5 0+8 / 8-4 7-5 8-3 6-4 5-3

- Bearbeite nun im 5`Heft S.35 die Nr.4 und 5!

- Zähle noch einmal von 0 bis 20!

- Zähle nun von 20 bis 0! Von 10 bis 20! Von 18 bis 12! (übe bis es klappt)

- Du sollst nun Zahlen ordnen. Dazu nimm das Ab (Rb.) S. 67! In der Nr. 1 siehst du einen Zahlenstrahl von 0 bis 20. (ähnlich wie ein Lineal) Verbinde alle Zahlen mit dem richtigen Strich! Kontrolliere noch einmal, indem du zählst!

- Löse nun alle Aufgaben dieser Seite!

- Bearbeite nun noch das Ab (Ah) S.31 Nr.4-6!

**Mittwoch, 17.02.2021**

### 1. Deutsch

**Nimm** dein Heft 1 und lass dir folgende Wortgruppen diktieren! **Vergleiche** anschließend genau oder lass es kontrollieren!

das Fest, das Nest, der Faden, der Laden, das Futter, die Mutter

Was stellst du fest? (immer zwei Wörter reimen sich)

**Schreibe** nun die Reimwörter untereinander in dein Heft ab!

(das Fest	der Faden	das Futter
das Nest	der Laden	die Mutter)

**Nimm** nun das Ab „Purzelwörter 1“! Hier sind die Buchstaben der Namenwörter durcheinandergesortelt. **Sieh** dir das Bild an, überlege dir den Namen und bring die Buchstaben in die richtige Reihenfolge! Beachte die Schreibung von Namenwörtern! **Schreibe** die Wörter auf die Linien! **Kontrolliere**, ob du alle Buchstaben hast!

**Schreibe** nun die 7 Namenwörter mit ihrem richtigen Begleiter in dein Heft 1!

(die Ente die Lupe das Sofa das Ufo der Wal der Hase der Pinsel)

## 2. Mathematik

### Ordnungszahlen bis 20

Geh wie immer bei unserer täglichen Übung vor!

- **TÜ:** 1+9 2+8 3+7 4+6 0+10 8-7 9-8 10-9 7-6 6-5

- Zähle bis 20 vorwärts und rückwärts!

- Erwinnere dich an das Ordnen von Zahlen! Was musst du hinter eine Zahl setzen, wenn du sagen möchtest, dass es die dritte oder die fünfte ist? (Punkt setzen)

- Nimm das Ab (Rb) S. 68 und ordne in der Nr. 1 die Zahlen zu! Vergiss den Punkt nicht!

- Schreibe nun auf die Striche die Nummern der Bücher, die die richtige Dicke haben!

- Bearbeite Nr. 2! Male dafür die Buchrücken in Nr. 1 an!

- Für Nr. 3 brauchst du zuerst einen roten Buntstift. Male zuerst die roten Wimpel an und streiche die Ordnungszahl durch! Mach es mit den gelben Wimpeln genauso!

- Bei Nr. 4 musst du achtsam sein! Die Lok fährt durch die Tunnel. Schreibe neben den braunen Tunnel die Nummern der Waggons, die sich in dem Tunnel befinden! (3,4,5) Mach es genauso mit dem roten Tunnel! (13,14,15)

- Bearbeite nun noch das ab (Ah) S. 32!

## 3. Deutsch

„Einführung Au/au“

Wenn wir mit dem Auto fahren, was müssen wir im Auto beachten? → Anschnallen, zum Gehweg hin aussteigen

Heute geht es uns um das Wort Auto. Lies den folgenden Satz!

Mit dem Auto auf das Land.

Au au

Optische Analyse:

- Welche Buchstaben bilden das au?

Akustisch/sprechmotorische Analyse:

- Mundstellung, Sprechen
- **Nenne** Wörter mit au!
- Hören des Lautes:  
Auto, Laus, Maus, Haus, Tau, Paul, laufen, saufen, auf, aus,

**Öffne** nun deine FS 52/53 und schau dir die Bilder an!

- Wer ist die Frau? (Tante Laura)
- Wie sieht ihr Auto aus?
- Anmalen aller Au/au mit gelb auf der FS 52/53

- Seite still lesen
- FS 52 satzweise vorlesen

**Nimm** nun dein SVH S. 28 und übe bis „Frau“ schreiben!

#### 4. Sachunterricht

##### Fit sein- fit bleiben

Wiederholung:

- Wie viel Zähne hat ein Milchgebiss?
  - Welche Zahnarten kennst du?
  - Wie oft sollst du deine Zähne kontrollieren lassen?
  - Wie oft sollst du deine Zähne putzen?
  - Welche Lebensmittel sind gut/schlecht für deine Zähne?
- Was kann man noch alles tun, um gesund zu bleiben?  
**gesunde Ernährung, frische Luft, wettergerechte Kleidung, Sport, Körper pflegen, ausreichend Schlaf**
- Schau dir die KV 40 „Das tut mir gut“ genau an!  
 Lass dir beim Lesen der Bildunterschriften helfen!
- Bearbeite nun das Ab KV 99: Was mein Körper kann – Körperpflege
- Wie müssen wir unseren Körper pflegen, damit er gesund bleibt?
  - **Zähne putzen, waschen oder duschen, Haare kämmen, Fingernägel säubern**
  - Ordne nun die Dinge vom Schneideblatt zu KV 99 zu!
- Bearbeite zum Schluss Ah. S. 30 Nr. 3

#### Donnerstag, 18.02.2021

##### 1. Deutsch

**Erinnere** dich! Wie heißt der neue Laut? Aus welchen Buchstaben besteht er?

**Öffne** dein SVH S. 28 und lies die vier Wörter des mittleren Teils! Spure die Wörter nach und schreibe sie dann allein!

**Lies** nun!

laufen	Auto	Haus
laufe	Aut	Hau
lauf	Au	H
lau		

**Übe** nun die FS 52 lesen!

**Bearbeite** das Ab KV 66!

##### 2. Deutsch

**Übe** die folgenden Sätze und lies sie dann laut vor!

Mit dem Auto auf das Land  
 Tante Laura ist mit dem Auto da.  
 Nina und Ina laufen aus dem Haus.

**Schreibe** nun die Überschrift und die Sätze in dein Heft fehlerfrei ab! **Unterstreiche** die Überschrift mit dem roten Fineliner und dem Lineal! **Kontrolliere** noch einmal nach!

**Öffne** nun die FS 53 und sieh dir die Bilder an!

Wo sind Ina, Nina und Tante Laura?

Welche Tiere sehen sie sich an?

**Lies** die Sätze dieser Seite Satz für Satz **vor**!

**Markiere** im Text folgende Wörter:

sehen ... an (3. Satz)

ausruhen (6. Satz)

anfassen (letzter Satz)

Was sind das für Wörter? (Tuwörter)

Diese Wörter sind aus zwei Wörtern zusammengesetzt. Deshalb nennen wir sie **zusammengesetzte Tuwörter**.

**Schau** dir auf FS 53 die Mimi-Wortleiste an! Hier steht ein Tuwort und darunter ein zusammengesetztes Tuwort.

**Schreibe** die Wortleiste so in dein Heft ab! Markiere dann in der Zusammensetzung das Wort, das mit dem Tuwort zusammengesetzt wurde!

**Kontrolliere** dann!

sehen	fassen	saufen	ruhen	fressen
ansehen	anfassen	aussaufen	ausruhen	auffressen

### 3. Mathematik

#### Zählen in Schritten, Zahlenfolgen

Geh wie immer bei unserer täglichen Übung vor!

TÜ: Wie viele fehlen bis 10?

3      5      8      1      9      2      0      6      4      7

- Rechne im 5`Heft, S. 36 Nr.4-6!

- Wir zählen nun in Schritten. Nimm das Ab (Rb) S. 69 und bearbeite Nr. 1,2,3! Diese Schritte nennen wir **Zahlenfolgen**.

1 3 5 7 9 11 13 15 17 19

- Wende nun dein neues Wissen in der Nr. 4 an! Falls du Hilfe brauchst, guck auf das Zahlenband! Kontrolliere mit den unteren Lösungen!

1, 4, 7, 10, 13, 16, 19

21, 19, 17, 15, 13, 11, 9, 7, 5, 3, 1

3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19

20, 16, 12, 8, 4, 0

- Bearbeite nun noch Ab (Ah) S.32 Nr. 3,4!

### 4. Deutsch

**Öffne** dein Heft 2 und lass dir den Satz diktieren! Denk an die Schreibung des Satzanfangs und an das Satzzeichen!

Alle laufen aus dem Haus.

**Kontrolliere** genau!

Schreib den Satz noch einmal richtig ab!

**Lies** nun die Silben! Welche Tuwörter kannst du bilden?

lau fen	se hen	fas sen
rau	ru	las
sau	we	fres
ru		

**Schreib** die Tuwörter mit Komma nebeneinander in dein Heft! Lass sie kontrollieren!

**Erinnere** dich an die letzte Deutschstunde! Wir haben Tuwörter zusammengesetzt. Vor ein Tuwort kann ich manchmal ein kleines Wort setzen und es entsteht ein anderes Wort. **Lies** die folgenden Wörter! **Überlege**, wie die Wörter heißen, die entstehen, wenn ich das kleine Wort davorsetze! **Nenne** sie!

mitnehmen  
fahren  
laufen

anmalen  
rufen  
sehen

ausmalen  
toben  
reiten

**Freitag, 19.02.2021**

## 1. Deutsch

**Lies** noch einmal die zusammengesetzten Tuwörter von gestern!

mitnehmen  
mitfahren  
mitlaufen

anmalen  
anrufen  
ansehen

ausmalen  
austoben  
ausreiten

**Öffne** nun dein AH S. 46 und **schreibe** in Nr. 1 zusammengesetzte Tuwörter! Verbinde dann mit dem richtigen Bild!

**Lies** zum Schluss auf der FS. 53 die Mo-Sätze!

## 2. Mathematik

### Zehner und Einer

Geh wie immer bei unserer täglichen Übung vor!

**TÜ:** 6+4   3+7   2+5   4+4   5+3   6-4   8-3   10-6   9-5   5-9

- Rechne im 5`Heft, S. 37 Nr.1-3!

- Heute wollen wir die Zahlen bis 20 darstellen!



Das ist die Zahl 10

**Wir haben 1 Zehnerstreifen und keine einzelnen roten Plättchen, also 0 Einer**

- Öffne nun dein Heft 1! Schreibe das Datum! Male nun 10 Kästchen nebeneinander blau aus!

Schreibe darunter: **Zehner=** Z

**Einer** = E

$$10 = 1 \text{ Z} + 0 \text{ E}$$

$$13 = 1 \text{ Z} + 3 \text{ E}$$

$$16 = 1 \text{ Z} + 6 \text{ E}$$

- Nimm nun das Ab (Rb) S. 70 und löse Nr. 1 und 2!

- Bearbeite jetzt noch das Ab (Ah) S.33 Nr.1!



### 3. Deutsch

**Öffne** die FS. 53 und **lies** den richtigen Satz zu den Fragen **vor**!

- Wer wohnt auf dem Sonnenhof? (Tante Laura)
- Was wollen alle Ferkel? (saufen)
- Wer ist auf der Wiese? (ein Fohlen mit seiner Mutter)
- Was hat der Hund? (Welpen)
- Darf Ina die Welpen anfassen? (Nein, die Mutter könnte nach ihr schnappen, um ihre Welpen zu verteidigen.)

Wir wollen nun noch zur Wiederholung üben.

**Öffne** dein SVH S. 28 und **schreibe** den richtigen Begleiter vor die Namenwörter! Das kannst du ohne Hilfe. Lass aber bitte jemanden kontrollieren!

Nimm zum Schluss noch einmal deine FS. 52 und **reime** die Mo- Wörter! **Schreibe** die Reimwörter in dein Heft 1!

### 4. Sachunterricht

#### Mein Körper - Sinne

Wiederholung:

- Was kann man alles tun, um gesund zu bleiben?  
**gesunde Ernährung, frische Luft, wettergerechte Kleidung, Sport, Körper pflegen, ausreichend Schlaf**
  - Womit pflegst du deine Haut (Haare, Fingernägel, Zähne)?
  - Wie viel Zähne hat ein Milchgebiss?
  - Welche Zahnarten kennst du?
- Bearbeite im AH. S 30 die Nr. 1, 2
- Überlege und beantworte die Fragen!
- Welche Körperteile kennst du?
  - Womit kannst du Farben, die Größe, das Gesicht eines anderen Kindes erkennen?
  - Womit kannst du den Duft einer Rose erkennen?
  - Womit kannst du ein Lied hören?
  - Womit spürst du, ob etwas kalt oder heiß ist?
  - Womit schmeckst du, ob etwas salzig oder süß ist?
- Augen            Nase            Ohren            Haut            Zunge**
- Was kannst du mit den Augen (Ohren, Zunge, Haut, Nase)?
  - **Augen - sehen            Nase - riechen            Ohren - hören            Haut –  
tasten/fühlen            Zunge - schmecken**
- ➔ **Diese Organe sind unsere Sinnesorgane. Mit ihnen können wir die Welt erkennen.**
- Sieh dir das Ab KV Sinnesorgane an und ordne richtig zu! Lass dir beim Lesen helfen!
- Ausschneiden der Texte, lesen zuordnen, aufkleben