

Klasse: _____ Datum: _____ Name: _____

Gegenwart (Präsens) und Vergangenheit (Präteritum)

Heute und gestern

Ist es heute oder war es gestern?



Die Antwort gibt dir immer das Verb.

lingelte sprang ging wusch sich putzte
frühstückte stand holte fuhren

- 1. Unterstreiche in der linken Spalte die Verben in der Gegenwart (im Präsens).
- 2. Schreibe nun die Sätze in der Vergangenheit (im Präteritum) auf. Unterstreiche die Verben in einer anderen Farbe.

So ist es heute.

So war es gestern.

Morgens um 7 Uhr lingelt der Wecker.

Morgens um 7 Uhr

lingelte der Wecker.

Hanna springt aus dem Bett.

Sie geht ins Bad und wäscht sich.

Anschließend frühstückt sie.

Dann putzt sie ihre Zähne.

Um 7.30 Uhr klingelt es.

Sara steht vor der Tür.

Hanna holt ihr Fahrrad.

Gemeinsam fahren sie zur Schule.

Klasse: _____ Datum: _____ Name: _____

Informationen aus einem Text suchen

Warum bekommen Menschen graue Haare?

1 Lies den Text aufmerksam durch.

Bereits bei der Geburt wird durch die Erbanlagen festgelegt, was der Mensch später einmal für eine Haarfarbe hat. Dabei sind ganz verschiedene Haarfarben möglich. Haare können blond, braun, rot oder schwarz sein. Die Farbe entsteht durch kleinste Farbstoffkörnchen im Haar. Diese heißen Melanine. Sie sind nicht nur für die Haarfarbe, sondern auch für die Hautfarbe verantwortlich. Ein Haar ist umso dunkler, je mehr Farbstoffkörnchen es enthält. Wenn der Mensch älter wird, lässt die Bildung des Farbstoffs oft nach. Dann werden die nachwachsenden Haare grau oder weiß.



2 Stehen diese Informationen im Text? Kreuze an.

Tipp: Prüfe jede Information am Text.

	richtig	falsch
Schon bei der Geburt wird die spätere Haarfarbe festgelegt.		
Die Farbe der Haare kann bei den Menschen ganz unterschiedlich sein.		
Kleinste Farbstoffkörnchen bestimmen die Haarfarbe und die Hautfarbe.		
Bei älteren Menschen bildet sich viel grauer Farbstoff im Haar.		
Dicke Haare sind oft grau.		
Haare sind dunkel, wenn sie viele Farbstoffkörnchen enthalten.		
Wenn sich im Alter weniger Farbstoff bildet, werden die Haare grau.		

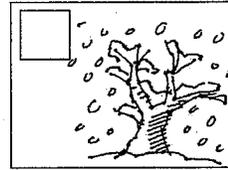
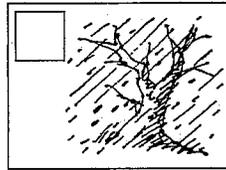
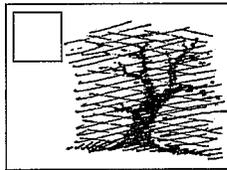
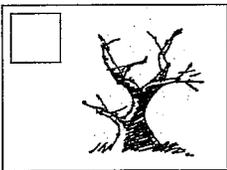
Klasse: _____ Datum: _____ Name: _____

Texten Überschriften geben

Zustandsformen des Wassers

- 1 Lies die vier Texte aufmerksam durch.
- 2 Schreibe zu jedem Text die passende Überschrift aus dem Kasten.
- 3 Welches Bild passt zu welchem Text? Nummeriere.

Schnee Reif Hagel Nebel

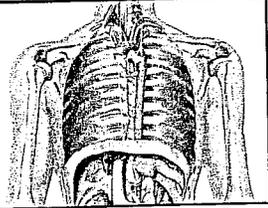


- ① Es gibt Tage, da bleiben die Wasserteilchen dicht über dem Erdboden. Dir kommt es dann so vor, als ob du durch Wolken gehst. An Gesicht und Händen kannst du die Nässe spüren und sehen kannst du auch nicht weit.

- ② In kalten Nächten kann der Wasserdampf am Boden frieren. Dazu muss die Temperatur unter 0 Grad sinken. Gräser, Pflanzen und oft sogar die Nadeln der Tannen und Fichten sind dann mit einer weißen, glitzernden Eisschicht überzogen.

- ③ In der Höhe kühlt sich die Luft schnell unter 0 Grad ab. Dann verdichtet sich der Wasserdampf in den Wolken zu Eiskristallen. Aus den Kristallen bilden sich die Flocken, die zur Erde hinabfallen. Jede Flocke ist anders, es gibt unendlich viele Formen. Aber eines ist allen gemeinsam: Jede hat sechs Spitzen.

- ④ Er fällt zunächst als Regen in Richtung Erde. Der Wind treibt die Tropfen in sehr kalte Luftschichten und der Regen gefriert. Wenn die Eiskörner zu schwer werden, um vom Wind weitergetrieben zu werden, fallen sie zur Erde. Manchmal können die Eiskörner so groß wie Taubeneier werden.



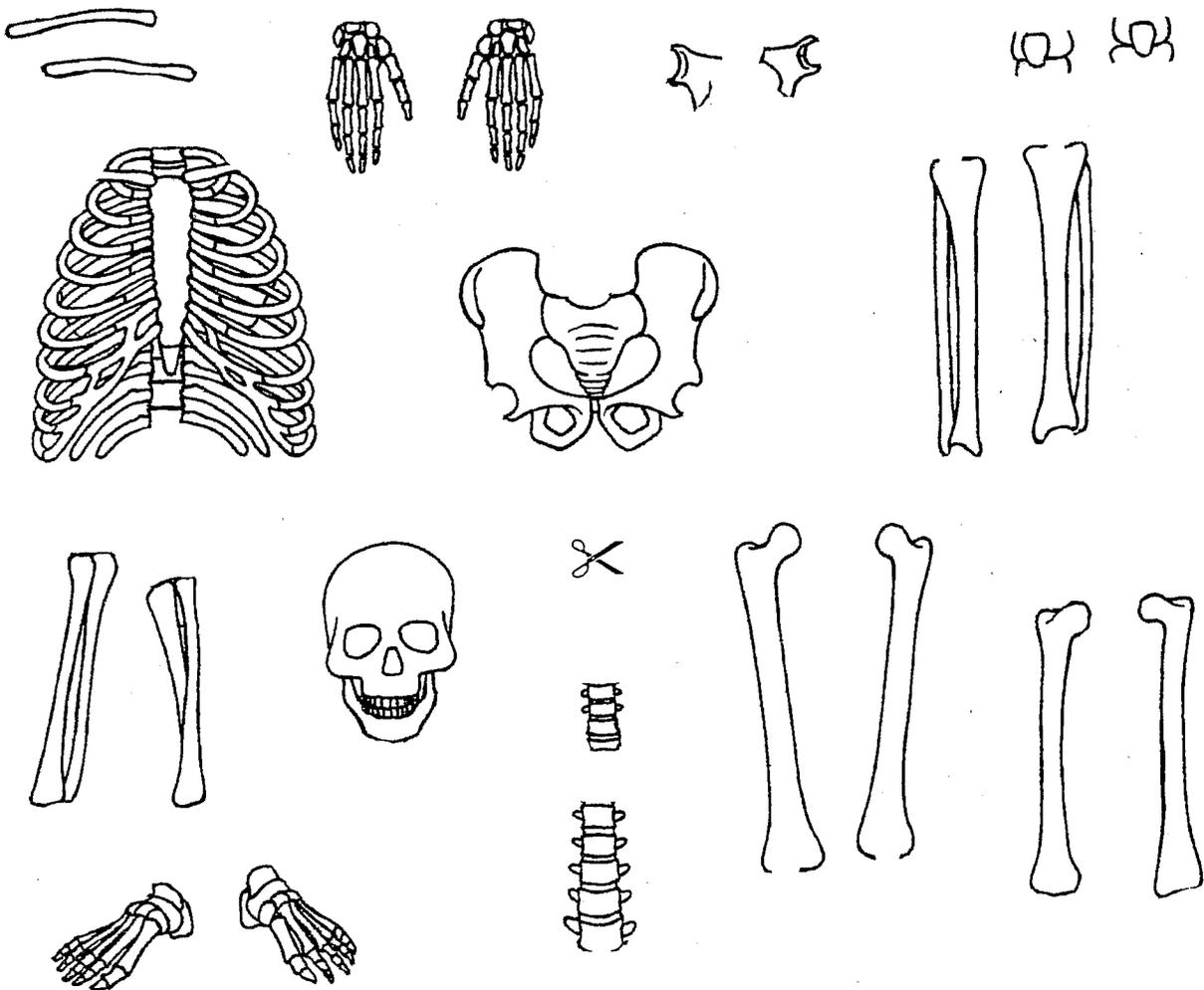
I. Mein Körper

Das Skelett

Das Skelett eines Erwachsenen besteht aus ungefähr 206 Knochen. Die Knochen stützen deinen Körper, sonst würdest du aussehen wie ein schlaffer Sack. Zwischen den Knochen sitzen Gelenke. Ohne die Gelenke wärest du ganz steif und könntest dich nicht bewegen.



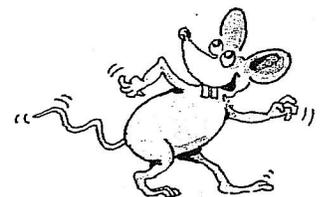
Aufgabe 5: a) Schneide die einzelnen Knochen aus und lege sie aneinander! Verbinde die Stellen, an denen Gelenke sitzen, so miteinander, dass du die jeweiligen Knochen noch frei bewegen kannst!



b) Wisst ihr wie die einzelnen Knochen heißen? Benennt sie!

Gelenke machen uns beweglich

- Hinweis zum Recht der Vervielfältigung siehe Impressum
1. Nimm die abgebildete Haltung ein. Welche Gelenke werden bewegt?
 2. Kreise die Gelenke in der Abbildung ein.
 3. Schreibe die richtigen Bezeichnungen an die Gelenke:
Ellenbogengelenk – Fingergelenke – Fußgelenk – Handgelenk – Hüftgelenk – Kniegelenk – Schultergelenk – Wirbelsäule.



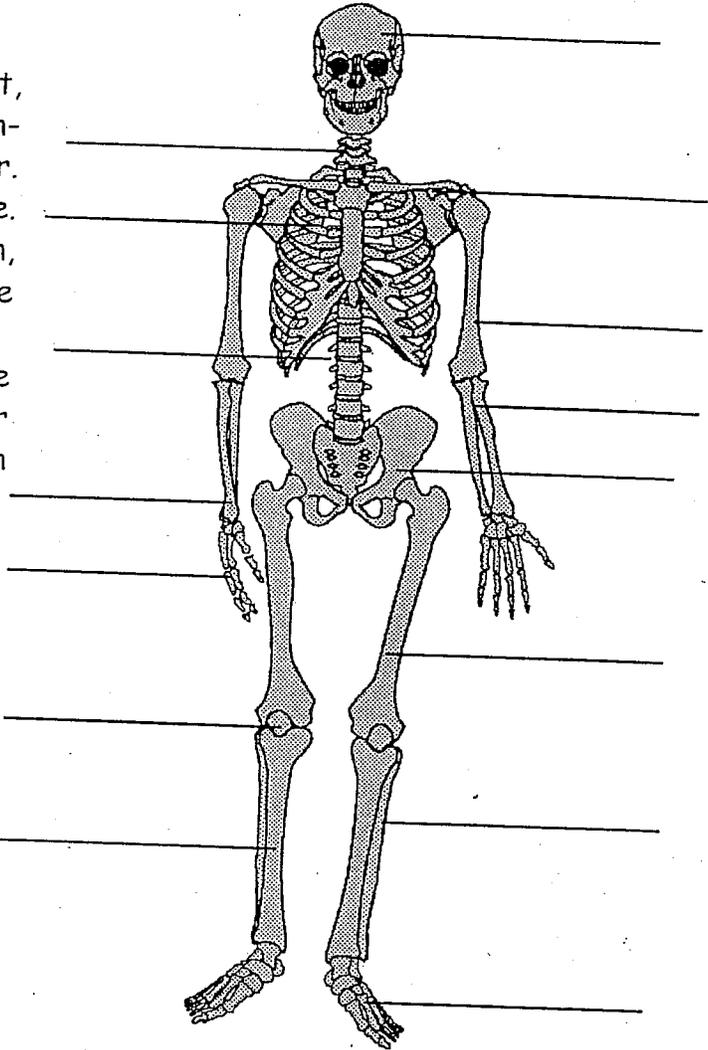


Lernaufgabe 1

Mein Knochengerüst (Skelett)

Das Skelett hält deinen Körper aufrecht, ohne Knochengerüst würde er zusammenfallen. Die Knochen stützen deinen Körper. Außerdem schützen sie wichtige Organe. Dein Schädelknochen schützt das Gehirn, deine Rippen schützen das Herz und die Lungenflügel.

Jeder Knochen hat eine besondere Größe und Form. Dies ist wichtig, da jeder Knochen eine bestimmte Aufgabe erfüllen muss.



1. Beschrifte das Skelett!

Das Skelett im Klassenraum hilft dir!

Schädelknochen - Becken - Wadenbein -
 Wirbelsäule - Elle - Schlüsselbein - Rippen
 - Schienbein - Kniescheibe - Fußknochen -
 Halswirbelsäule - Speiche -
 Oberschenkelknochen - Handknochen -
 Oberarmknochen

2. Welche beiden wichtigen Aufgaben hat das Knochengerüst für den Körper?

3. Der Schädelknochen und die Rippen haben die Aufgabe wichtige Organe zu schützen.

a) Welches Organ schützt der Schädelknochen? _____

b) Welche Organe schützen die Rippen? _____

4. Kontrolliere deine Beschriftung anhand des Modells in der Klasse!

Merke: Das Skelett schützt und stützt den Körper!

Forscheraufgabe:

Was glaubst du? Welcher ist dein größter, welcher dein kleinster Knochen? Wenn du es wissen möchtest, dann frage doch einfach deine Eltern, Freunde oder schau in Büchern nach!

Größter Knochen: _____ Kleinster Knochen: _____



Bewegung in der Wortschatzkiste



- 1 Wir können uns *langsam* oder *schnell* fortbewegen.
Wir können *sausen*, *schlendern*, *schleichen*, *trippeln*, *kriechen*,
trödeln, *flitzen*, *eilen*, *humpeln*, *jagen*, *bummeln*, ...

Ordne diese Tätigkeitswörter (Verben) richtig ein! Du kannst auch ergänzen:

langsam	schnell

- 2 Wir können uns *laut* oder *leise* bewegen. Schreibe treffende Tätigkeitswörter (Verben) auf:

laut: _____

leise: _____

- 3 Ergänze die Sätze! Wähle treffende Tätigkeitswörter (Verben):

Die Maus _____ in das Loch.

Die Katze _____ durch das hohe Gras.

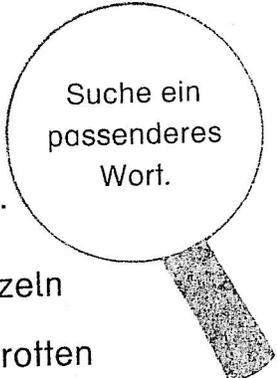
Klaus _____ die Treppe hinunter.

Eine Herde Büffel _____ durch die Steppe.



AB3

Treffende Verben einsetzen



◆ Pantomime: Ein Kind spielt ein Verb vor, die anderen raten.

- huschen hüpfen hasten trippeln tänzeln
- spurten schlendern schlurfen laufen trotten
- spazieren stampfen humpeln hetzen rasen jagen
- rennen bummeln eilen stolpern

◆ In der Geschichte wiederholt sich das Verb gehen.
Markiere mit einem Kreuz, wo du passendere Verben verwenden willst.

Im Straßencafé

Am Sonntag bin ich gern mit meiner Familie im Straßencafé. Es macht Spaß, die Leute dort vorbei _____ gehen zu sehen. Ein junger Mann _____ geht mit seinem Walkman den Gehsteig entlang. Zwei ausgelassene Kinder _____ gehen rasch vorbei. Ihr kleiner Hund _____ geht hinter ihnen her. Mit Gipsbein und Krücken _____ geht eine Frau mühsam auf dem Weg. Schnell _____ geht eine schicke junge Frau zur Bushaltestelle. Dort wird der Bus gleich abfahren. Arm in Arm _____ geht ein Pärchen langsam an unserem Tisch vorbei. Am Abend _____ gehen wir alle gemütlich nach Hause.

◆ Ändere die Verben: schlendert
geht

◆ Setzt euch zu zweit zusammen. Lest euch eure Geschichten vor. Habt ihr auch einmal die gleiche Stelle verändert?

Leistungskontrolle Kl.3, Thema: Winter

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

1. Schreibe vier Möglichkeiten auf, wie du dich vor Erkältungen schützen kannst!

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

/4

2. Nenne drei Gefahren, die der Winter für die Menschen in sich bergen kann!

1. _____

2. _____

3. _____

/3

3. Durch welche drei Wurzelformen können Frühblüher bereits im zeitigen Frühjahr aus der Erde wachsen?

1. _____

2. _____

3. _____

/3

4. Schreibe zwei Frühblüher auf! (Pflanzen, die im zeitigen

1. _____

2. _____

Frühjahr aus der Erde kommen (Febr. / März)

12

5. Nenne je zwei Beispiele für Tiere, die so den Winter überleben:

Winterschlaf: _____

Winterruhe: _____

Winterstarre: _____

Zugvögel: _____

/8

6. Nenne je zwei Beispiele für folgende Zustandsformen des Wassers in der Natur:

▪ fest: _____

▪ flüssig: _____

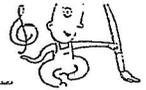
▪ gasförmig: _____

/6

7. Woraus bestehen Schneeflocken?

Schneeflocken sind Gebilde aus _____

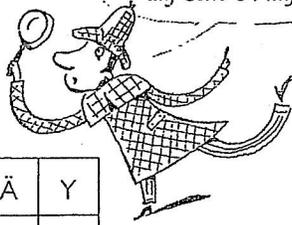
/1



Findest du die Wörter mit ck?

Die Wortleiste auf Seite 64 hilft dir!

- 1 Finde die versteckten Wörter mit ck!
 Kreise sie ein oder male sie aus:



L	E	C	K	E	N	I	R	W	S	H	D	W	Ö	Ä	Y
B	R	Ü	C	K	E	F	Ü	K	S	T	O	C	K	N	B
H	V	G	Z	Ü	C	X	C	Ö	T	V	Q	G	K	O	A
V	A	Q	U	H	K	K	K	Y	Ü	O	Ä	X	Y	G	U
Q	J	A	C	K	E	G	W	E	C	K	E	N	H	B	Y
D	I	C	K	Y	X	J	Ä	F	K	Ö	Q	L	V	G	H
G	A	S	E	S	B	G	R	Ü	C	K	E	N	P	Y	Q
B	V	O	R	W	Ä	R	T	S	Ü	F	Ä	W	M	R	T
P	C	J	M	K	K	Ö	S	C	H	M	E	C	K	E	N

- 2 Ordne die gefundenen Wörter nach Wortarten, schreibe sie auf und trenne sie:

Namenwörter (Substantive):

5

der Zucker = der Zucker,

Tätigkeitswörter (Verben):

4

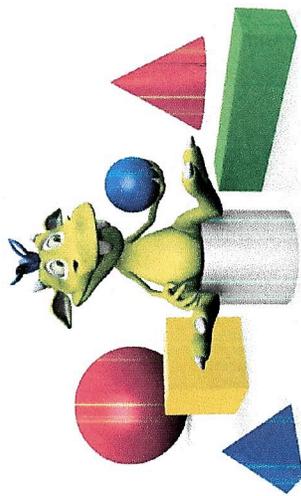
Eigenschaftswörter (Adjektive):

1

andere Wörter:

2

Geometrische Körper



Ecken : _____
Kanten : _____
Flächen : _____

Ecken : _____
Kanten : _____
Flächen : _____

Ecken : _____
Kanten : _____
Flächen : _____

Ecken : _____
Kanten : _____
Flächen : _____

Prisma
(dreiseitig)

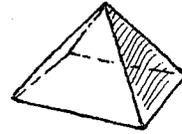
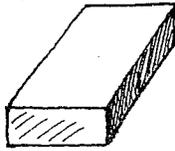
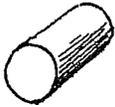
Ecken : 6
Kanten : 9
Flächen : 5

Ecken : _____
Kanten : _____
Flächen : _____

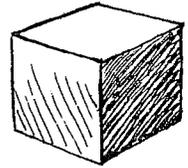
Ecken : _____
Kanten : _____
Flächen : _____

1

a) Welche Körperformen sind hier abgebildet?



Pyramide



b) Welche Körper haben ...

keine Kante: _____

1 Fläche: _____

1 Kante: _____

2 Flächen: _____

2 Kanten: _____

3 Flächen: _____

8 Kanten: _____

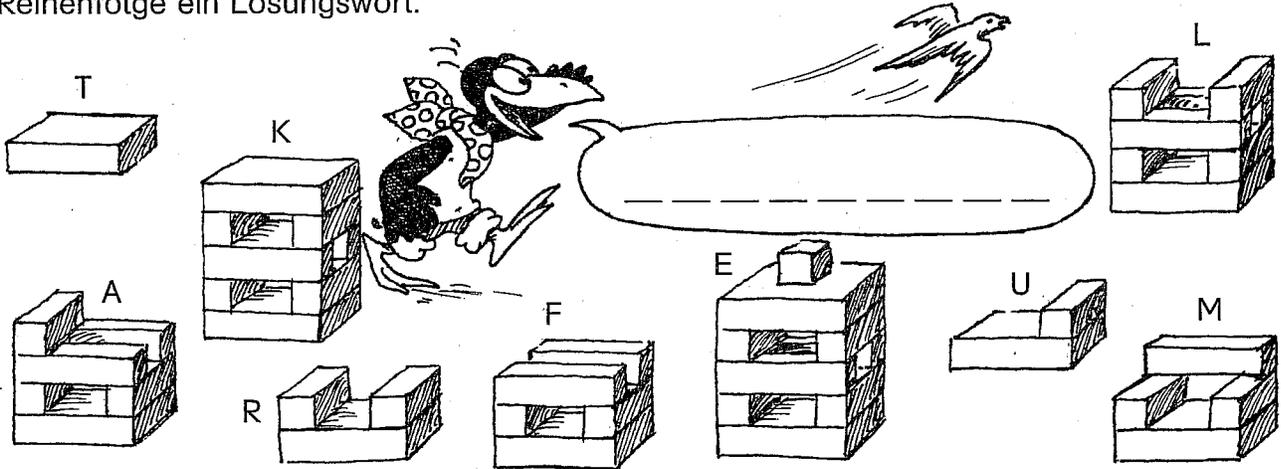
5 Flächen: _____

12 Kanten: _____

6 Flächen: _____

2

In welcher Reihenfolge wurde der Turm gebaut? Die Buchstaben ergeben in der richtigen Reihenfolge ein Lösungswort.

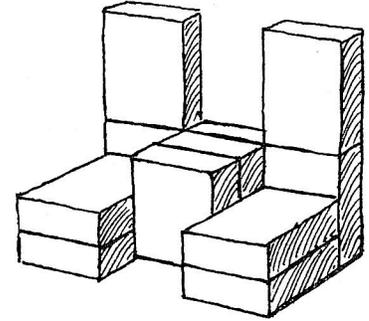
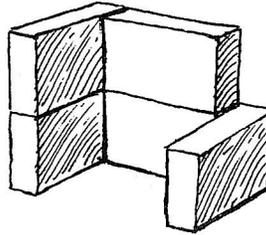
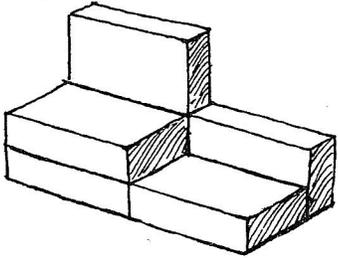


3

Immer 2 Körper lassen sich zu einem Würfel zusammensetzen. Schreibe auf:

A	B	C	D	_____ und _____
E	F	G	H	_____ und _____
I	J	K	L	_____ und _____

1 Welcher Bauplan gehört zu welchem Gebäude? Verbinde.
Ergänze die Anzahl der Stockwerke.

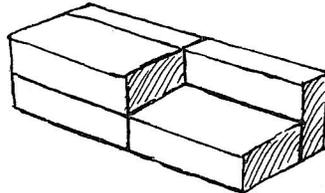


■	■	■
2	■	2

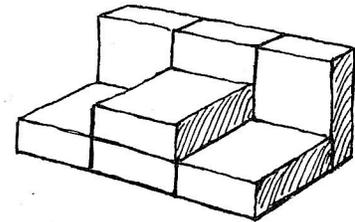
1	■
■	■

■	■	■
■	-	■

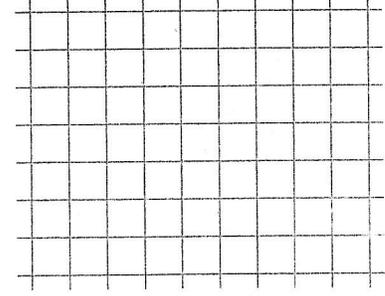
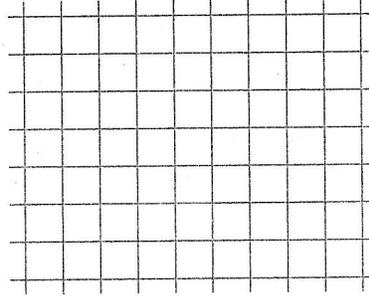
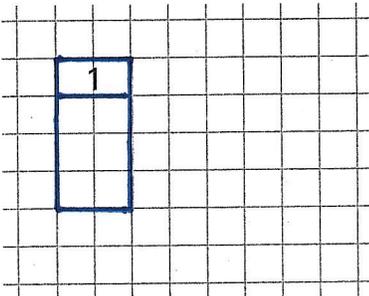
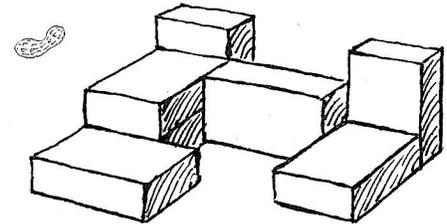
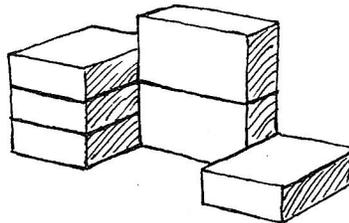
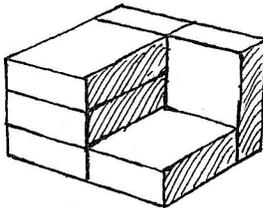
2	■
■	■



■	■	■
■	2	■



2 Zeichne zu jedem Gebäude einen Bauplan.



3 Welche 2 Baupläne zeigen jeweils Gebäude mit derselben Form? Verbinde.

1	2	1
---	---	---

2	1	2
---	---	---

1	1	1
1		1

1	1	1
---	---	---

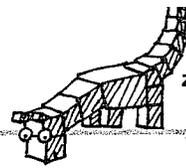


3	2	1
---	---	---

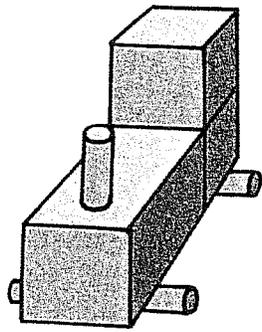
1	1	1
	1	

3
2
1

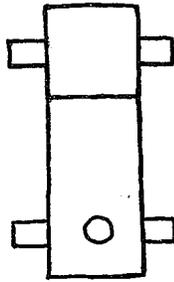
3



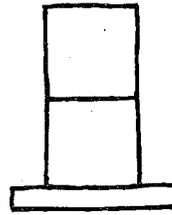
1



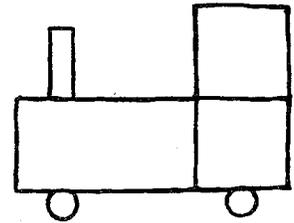
Von vorn, hinten, links, rechts oder oben?



von _____

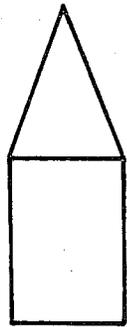
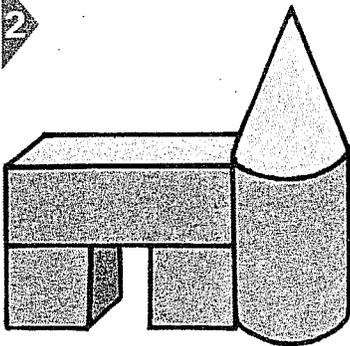


von _____

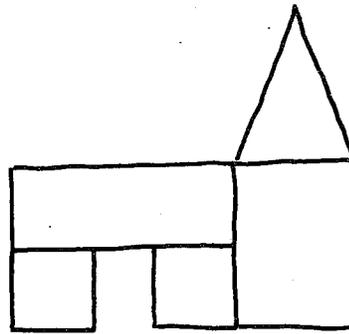


von _____

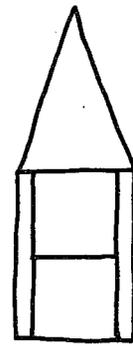
2



von _____

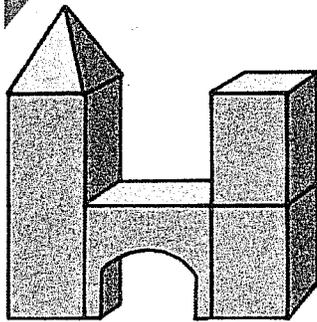


von _____



von _____

3



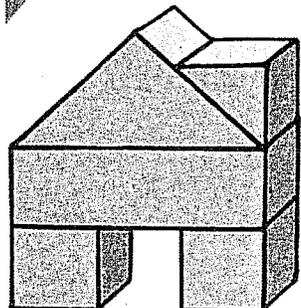
Zeichne verschiedene Ansichten.

von links

von hinten

von oben

4



von vorn

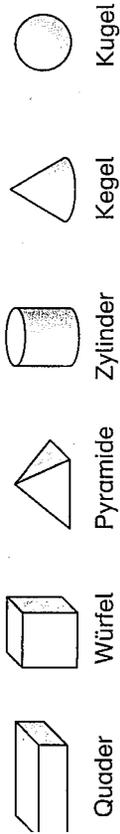
von rechts

von oben

Bauwerke

Datum: _____

ein Name: _____



Aus welchen Körpern sind die Bauwerke gebaut?

Bauwerk Nr. _____

Anzahl	Körper
<input type="text"/>	Quader
<input type="text"/>	Würfel
<input type="text"/>	Kegel
<input type="text"/>	Zylinder
<input type="text"/>	Pyramide
<input type="text"/>	Kugel

Bauwerk Nr. _____

Anzahl	Körper
<input type="text"/>	Quader
<input type="text"/>	Würfel
<input type="text"/>	Kegel
<input type="text"/>	Zylinder
<input type="text"/>	Pyramide
<input type="text"/>	Kugel

Bauwerk Nr. _____

Anzahl	Körper
<input type="text"/>	Quader
<input type="text"/>	Würfel
<input type="text"/>	Kegel
<input type="text"/>	Zylinder
<input type="text"/>	Pyramide
<input type="text"/>	Kugel

Bauwerk Nr. _____

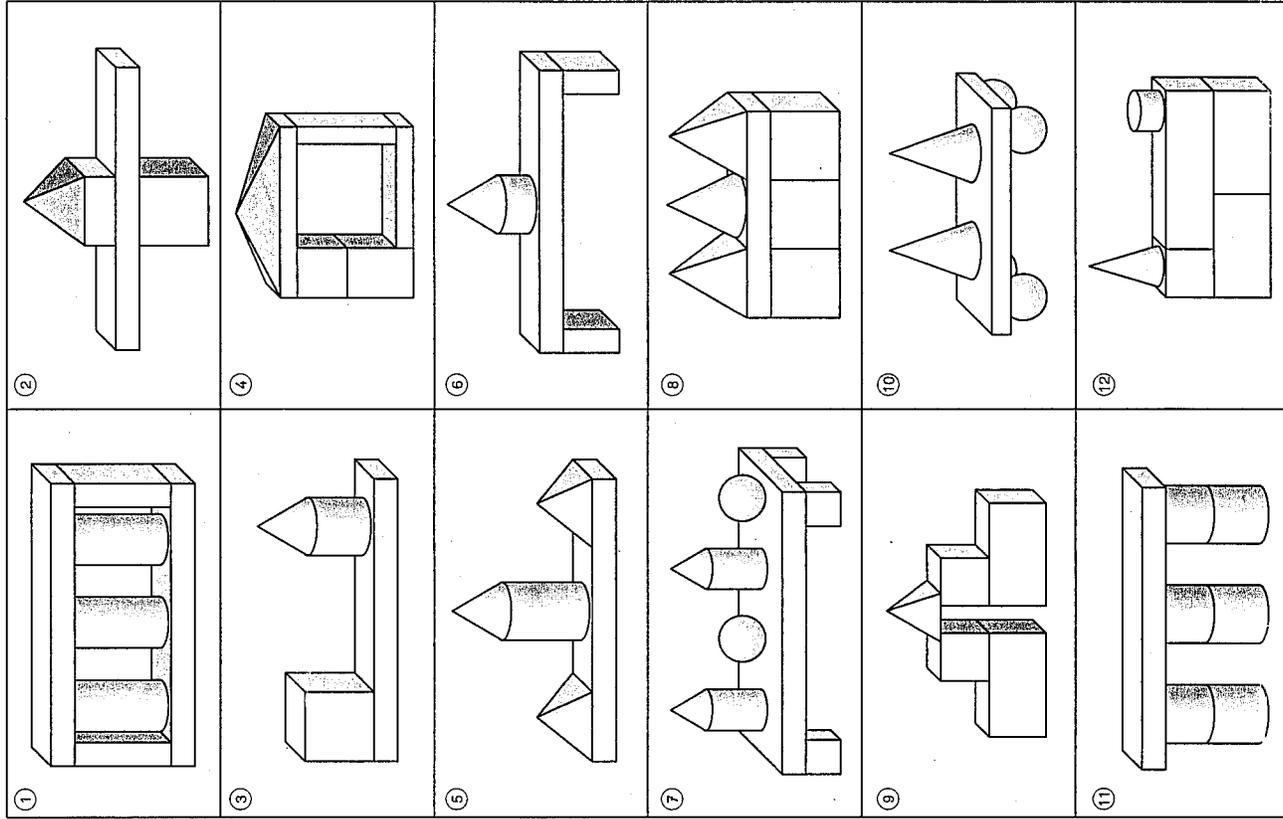
Anzahl	Körper
<input type="text"/>	Quader
<input type="text"/>	Würfel
<input type="text"/>	Kegel
<input type="text"/>	Zylinder
<input type="text"/>	Pyramide
<input type="text"/>	Kugel

Bauwerk Nr. _____

Anzahl	Körper
<input type="text"/>	Quader
<input type="text"/>	Würfel
<input type="text"/>	Kegel
<input type="text"/>	Zylinder
<input type="text"/>	Pyramide
<input type="text"/>	Kugel

Bauwerk Nr. _____

Anzahl	Körper
<input type="text"/>	Quader
<input type="text"/>	Würfel
<input type="text"/>	Kegel
<input type="text"/>	Zylinder
<input type="text"/>	Pyramide
<input type="text"/>	Kugel



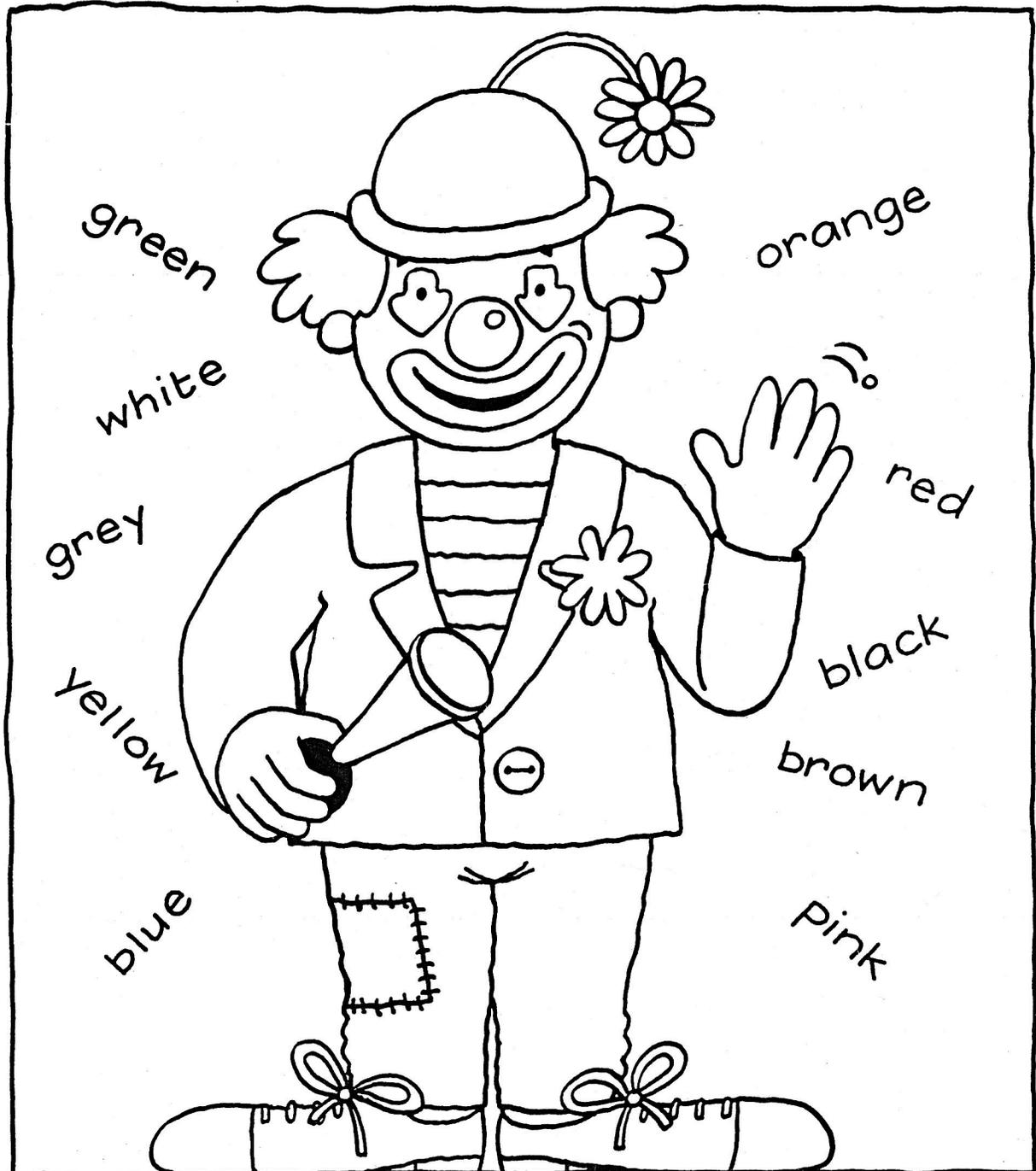


AB 1

Kl. 3

My clown

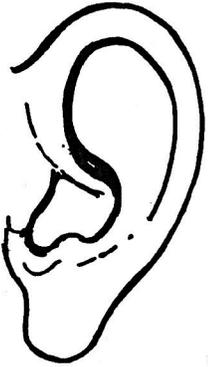
41



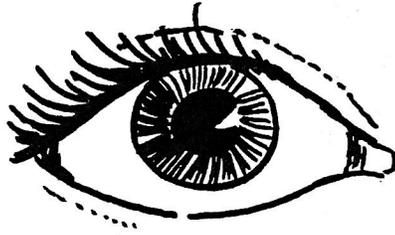
©1993 Cornelsen Verlag, Berlin
Alle weiteren Rechte vorbehalten

I've got _____ ^(Hosen) trousers and a _____ ^(Hut) hat,
 My nose is _____, just look at that!
 _____ ^(Gesicht) is my mouth and _____ is my face,
 My ^(Schuhe) shoes are the ^(größten) biggest in this ^(Platz) place.
 With my _____ ^(Jacke) jacket and my ^(lustig) funny _____ hair,
 Come to the circus, you'll find me there.

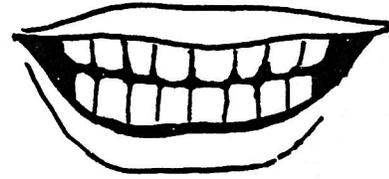
THE FACE



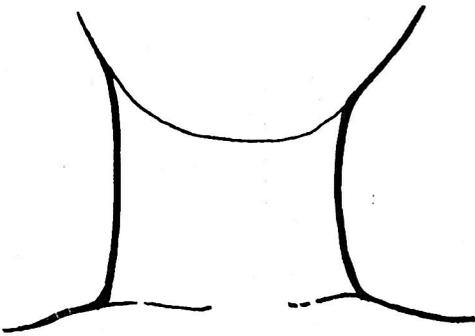
ear



eye



teeth



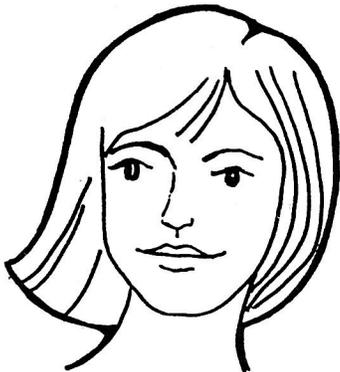
neck



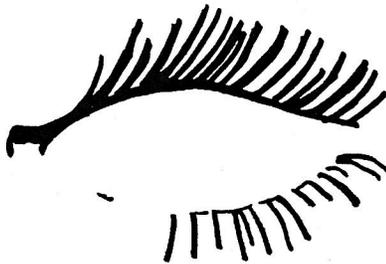
nose



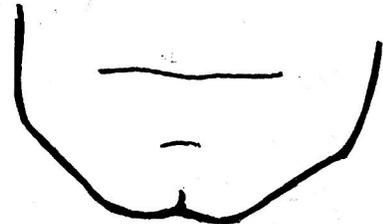
hair



face



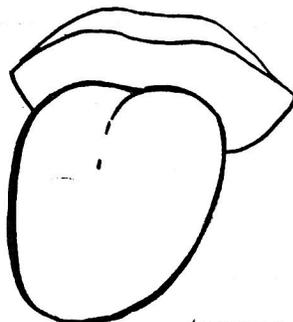
eyelashes



chin



mouth



tongue

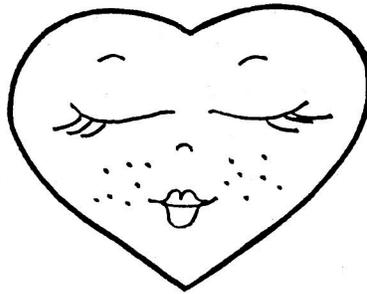


eyebrowes

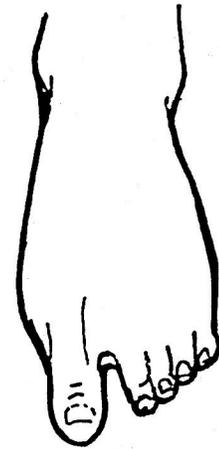
THE BODY



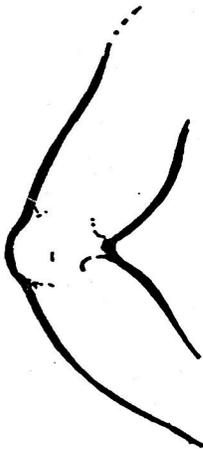
hand



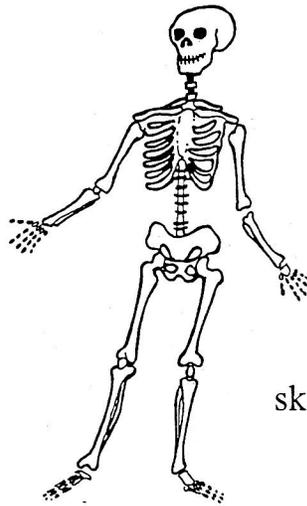
heart



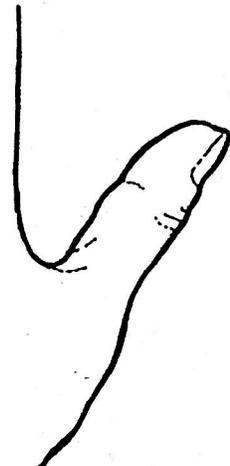
toe



elbow



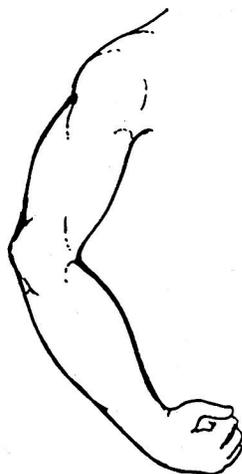
skeleton



finger



leg



arm



foot



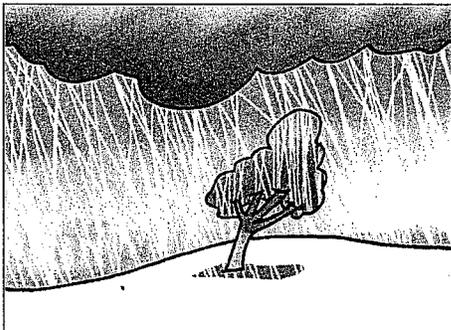
Anhang

Kopiervorlage 3 (Unit 6, Unterrichtssequenz 2)

AB 4

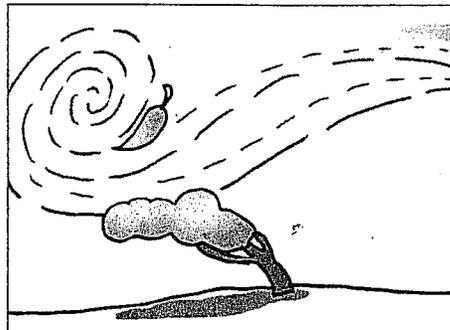
Look and write.

snow	foggy	clouds	rainy	sun	windy	snowy
	wind	sunny	fog	cloudy	rain	

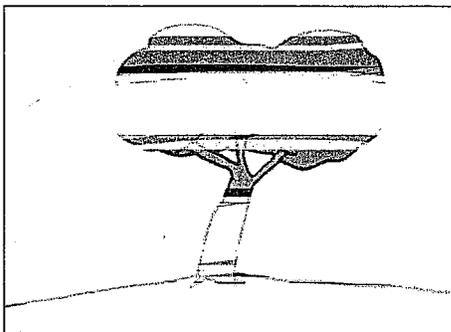


rain

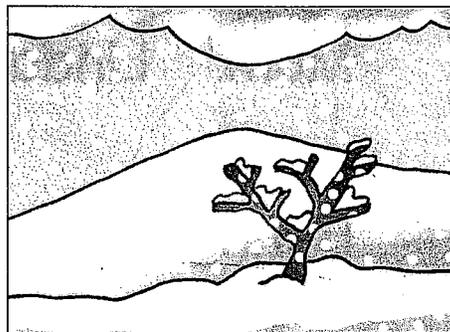
It's rainy



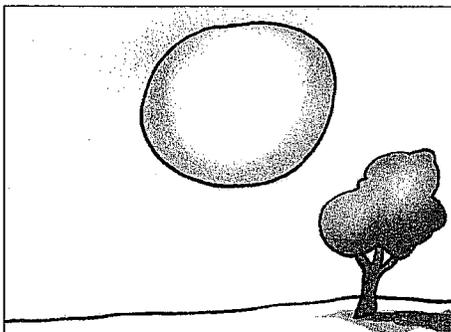
It's



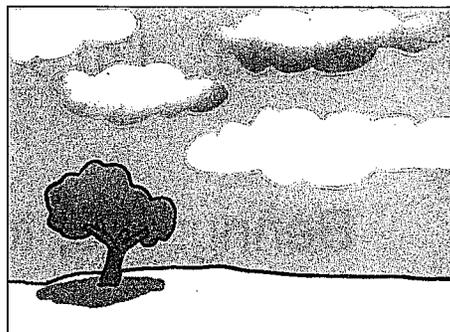
It's



It's



...



...



Anhang

AB 5

Kopiervorlage 3 (Unit 6, Unterrichtssequenz 2)

Solution

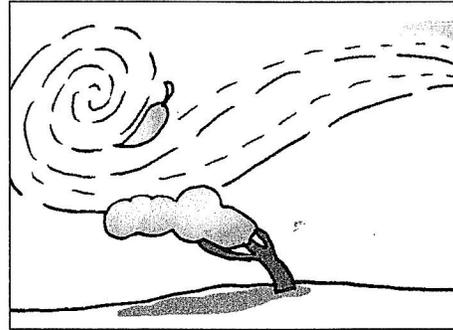
Look and write.

snow	foggy	clouds	rainy	sun	windy	snowy
	wind	sunny	fog	cloudy	rain	



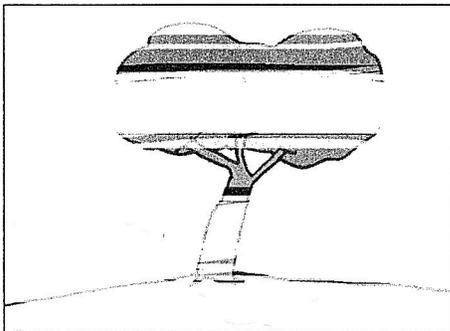
rain

It's rainy.



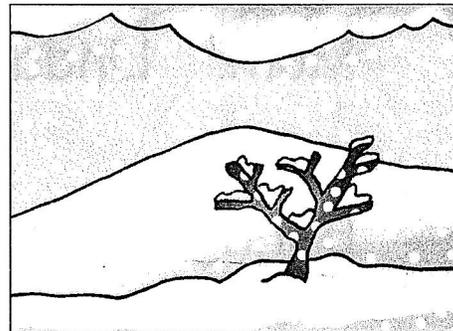
wind

It's windy.



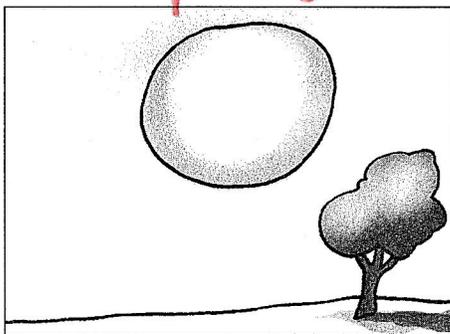
fog
foggy

It's foggy.

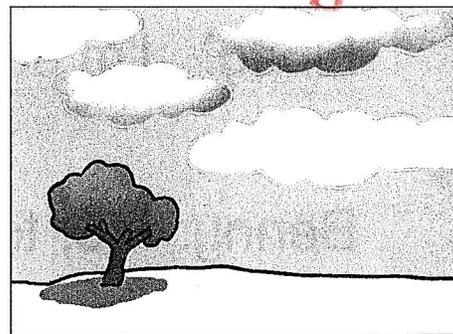


snow

It's snowy.



sun



cloud



AB 6

Captain Storm's weather chart

Lösung

1 Talk.

Monday			
Tuesday			
Wednesday			
Thursday			
Friday			
Saturday			
Sunday			



cloudy • cold • foggy • rainy • snowy • sunny • warm • windy

2 Write.

Monday cloudy, windy, cold

Tuesday rainy, cold

Wednesday cloudy, sunny

Thursday windy, sunny

Friday rainy

Saturday foggy, warm

Sunday sunny, warm