

Klasse: _____ Datum: _____ Name: _____

Gegenwart (Präsens) und Vergangenheit (Präteritum)

Heute und gestern

Ist es heute oder war es gestern?



Die Antwort gibt dir immer das Verb.

lingelte sprang ging wusch sich putzte
frühstückte stand holte fuhren

1. Unterstreiche in der linken Spalte die Verben in der Gegenwart (im Präsens).
2. Schreibe nun die Sätze in der Vergangenheit (im Präteritum) auf. Unterstreiche die Verben in einer anderen Farbe.

So ist es heute.

So war es gestern.

Morgens um 7 Uhr lingelt
der Wecker.

Morgens um 7 Uhr

lingelte der Wecker.

Hanna springt aus dem Bett.

Sie geht ins Bad und wäscht
sich.

Anschließend frühstückt
sie.

Dann putzt sie ihre Zähne.

Um 7.30 Uhr klingelt es.

Sara steht vor der Tür.

Hanna holt ihr Fahrrad.

Gemeinsam fahren sie zur
Schule.

Klasse: _____ Datum: _____ Name: _____

Informationen aus einem Text suchen

Warum bekommen Menschen graue Haare?

1 Lies den Text aufmerksam durch.

Bereits bei der Geburt wird durch die Erbanlagen festgelegt, was der Mensch später einmal für eine Haarfarbe hat. Dabei sind ganz verschiedene Haarfarben möglich. Haare können blond, braun, rot oder schwarz sein. Die Farbe entsteht durch kleinste Farbstoffkörnchen im Haar. Diese heißen Melanine. Sie sind nicht nur für die Haarfarbe, sondern auch für die Hautfarbe verantwortlich. Ein Haar ist umso dunkler, je mehr Farbstoffkörnchen es enthält. Wenn der Mensch älter wird, lässt die Bildung des Farbstoffs oft nach. Dann werden die nachwachsenden Haare grau oder weiß.



2 Stehen diese Informationen im Text? Kreuze an.

Tipp: Prüfe jede Information am Text.

	richtig	falsch
Schon bei der Geburt wird die spätere Haarfarbe festgelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Farbe der Haare kann bei den Menschen ganz unterschiedlich sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kleinste Farbstoffkörnchen bestimmen die Haarfarbe und die Hautfarbe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei älteren Menschen bildet sich viel grauer Farbstoff im Haar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dicke Haare sind oft grau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haare sind dunkel, wenn sie viele Farbstoffkörnchen enthalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn sich im Alter weniger Farbstoff bildet, werden die Haare grau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

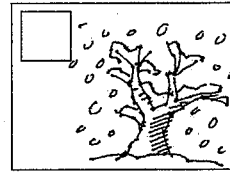
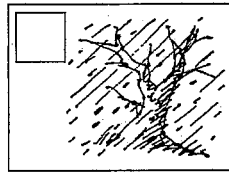
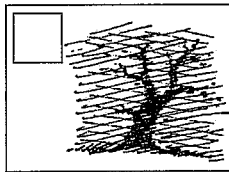
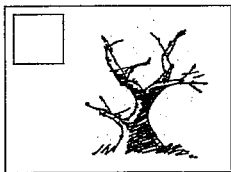
Klasse: _____ Datum: _____ Name: _____

Texten Überschriften geben

Zustandsformen des Wassers

- 1 Lies die vier Texte aufmerksam durch.
- 2 Schreibe zu jedem Text die passende Überschrift aus dem Kasten.
- 3 Welches Bild passt zu welchem Text? Nummeriere.

Schnee Reif Hagel Nebel

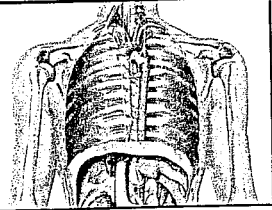


- _____
- ① Es gibt Tage, da bleiben die Wasserteilchen dicht über dem Erdboden. Dir kommt es dann so vor, als ob du durch Wolken gehst. An Gesicht und Händen kannst du die Nässe spüren und sehen kannst du auch nicht weit.
- _____

- ② In kalten Nächten kann der Wasserdampf am Boden frieren. Dazu muss die Temperatur unter 0 Grad sinken. Gräser, Pflanzen und oft sogar die Nadeln der Tannen und Fichten sind dann mit einer weißen, glitzernden Eisschicht überzogen.
- _____

- ③ In der Höhe kühlt sich die Luft schnell unter 0 Grad ab. Dann verdichtet sich der Wasserdampf in den Wolken zu Eiskristallen. Aus den Kristallen bilden sich die Flocken, die zur Erde hinabfallen. Jede Flocke ist anders, es gibt unendlich viele Formen. Aber eines ist allen gemeinsam: Jede hat sechs Spitzen.
- _____

- ④ Er fällt zunächst als Regen in Richtung Erde. Der Wind treibt die Tropfen in sehr kalte Luftschichten und der Regen gefriert. Wenn die Eiskörner zu schwer werden, um vom Wind weitergetrieben zu werden, fallen sie zur Erde. Manchmal können die Eiskörner so groß wie Tauheuer werden.



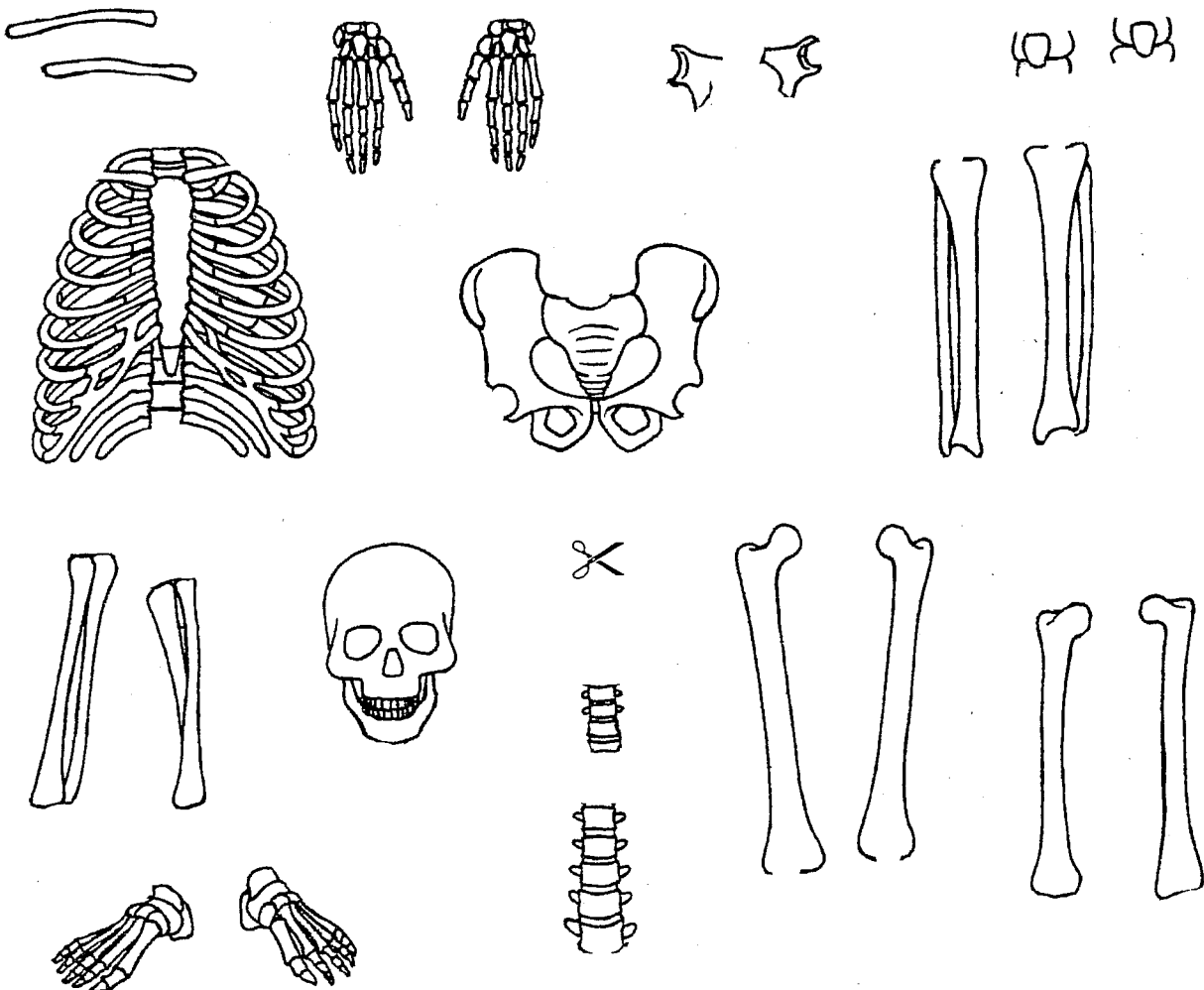
I. Mein Körper

Das Skelett

Das Skelett eines Erwachsenen besteht aus ungefähr 206 Knochen. Die Knochen stützen deinen Körper, sonst würdest du aussehen wie ein schlaffer Sack. Zwischen den Knochen sitzen Gelenke. Ohne die Gelenke wärest du ganz steif und könntest dich nicht bewegen.



Aufgabe 5: a) Schneide die einzelnen Knochen aus und lege sie aneinander! Verbinde die Stellen, an denen Gelenke sitzen, so miteinander, dass du die jeweiligen Knochen noch frei bewegen kannst!



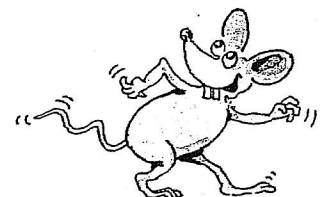
Gelenke machen uns beweglich

1. Nimm die abgebildete Haltung ein. Welche Gelenke werden bewegt?

2. Kreise die Gelenke in der Abbildung ein.

3. Schreibe die richtigen Bezeichnungen an die Gelenke:

Ellenbogengelenk – Fingergelenke – Fußgelenk – Handgelenk – Hüftgelenk –
Kniegelenk – Schultergelenk – Wirbelsäule.





Lernaufgabe 1

Mein Knochengerüst (Skelett)

Das Skelett hält deinen Körper aufrecht, ohne Knochengerüst würde er zusammenfallen. Die Knochen stützen deinen Körper. Außerdem schützen sie wichtige Organe. Dein Schädelknochen schützt das Gehirn, deine Rippen schützen das Herz und die Lungenflügel.

Jeder Knochen hat eine besondere Größe und Form. Dies ist wichtig, da jeder Knochen eine bestimmte Aufgabe erfüllen muss.

1. Beschrifte das Skelett!

Das Skelett im Klassenraum hilft dir!

Schädelknochen - Becken - Wadenbein -
Wirbelsäule - Elle - Schlüsselbein - Rippen
- Schienbein - Kniescheibe - Fußknochen -
Halswirbelsäule - Speiche -
Oberschenkelknochen - Handknochen -
Oberarmknochen

2. Welche beiden wichtigen Aufgaben hat das Knochengerüst für den Körper?

3. Der Schädelknochen und die Rippen haben die Aufgabe wichtige Organe zu schützen.

a) Welches Organ schützt der Schädelknochen? _____

b) Welche Organe schützen die Rippen? _____

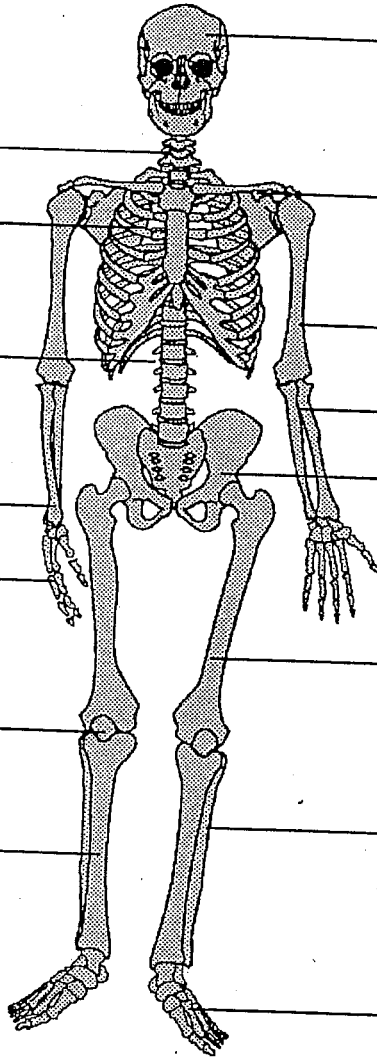
4. Kontrolliere deine Beschriftung anhand des Modells in der Klasse!

Merke: Das Skelett schützt und stützt den Körper!

Forscheraufgabe:

Was glaubst du? Welcher ist dein größter, welcher dein kleinster Knochen? Wenn du es wissen möchtest, dann frage doch einfach deine Eltern, Freunde oder schau in Büchern nach!

Größter Knochen: _____ Kleinster Knochen: _____



Klasse: _____ Datum: _____ Name: _____

Fragen zum Text beantworten

Kennst du Astrid Lindgren?

1 Unterstreiche im Text Informationen, die dir Antwort auf folgende Fragen geben:

- Wann wurde Astrid Lindgren geboren?
- Wo wurde sie geboren?
- Welchen Beruf hat sie gelernt?
- Wie viele Kinder hatte sie?
- Wer erfand den Namen „Pippi Langstrumpf“?



2 Schreibe die Informationen in Stichworten rechts neben den Text an die richtige Stelle.

Im November 1907 kam Astrid Lindgren in einem alten roten Haus, das von Apfelbäumen umgeben war, zur Welt. Sie war das zweite Kind des Landwirts Samuel August Ericsson und seiner Frau Hanna. In dem roten Haus in Näs bei der kleinen Stadt Vimmerby lebte Astrid Lindgren mit ihren Eltern und ihren drei Geschwistern: Gunnar, Stina und Ingegerd. Sie hatten ein glückliches Leben – im Grunde genau wie die Kinder in den Bullerbü-Büchern.

im November 1907

Als sie erwachsen wurde, ging sie nach Stockholm und erlernte den Beruf einer Sekretärin. Sie heiratete und bekam zwei Kinder – Lars und Karin. Ihren Kindern erzählte sie oft Geschichten. Eines Abends fragte sie ihre Tochter, die krank im Bett lag, was sie ihr erzählen soll. Da erfand Karin den Namen Pippi Langstrumpf und wollte Geschichten über sie hören. Später schrieb Astrid Lindgren die Geschichten auf und wurde eine berühmte Schriftstellerin.

Bewegung in der Wortschatzkiste



- 1 Wir können uns *langsam* oder *schnell* fortbewegen.
Wir können *sausen*, *schlendern*, *schleichen*, *trippeln*, *kriechen*,
trödeln, *flitzen*, *eilen*, *humpeln*, *jagen*, *bummeln*, ...

Ordne diese Tätigkeitswörter (Verben) richtig ein! Du kannst auch ergänzen:

langsam	schnell

- 2 Wir können uns *laut* oder *leise* bewegen. Schreibe treffende Tätigkeitswörter (Verben) auf:

laut: _____

leise: _____

- 3 Ergänze die Sätze! Wähle treffende Tätigkeitswörter (Verben):

Die Maus _____ in das Loch.

Die Katze _____ durch das hohe Gras.

Klaus _____ die Treppe hinunter.

Eine Herde Büffel _____ durch die Steppe.



AB3

Treffende Verben einsetzen

Suche ein passenderes Wort.

◆ Pantomime: Ein Kind spielt ein Verb vor, die anderen raten.

huschen hüpfen hasten trippeln tänzeln
spurten schlendern schlurfen laufen trotten
spazieren stampfen humpeln hetzen rasen jagen
rennen bummeln eilen stolpern

Hinweis zum Recht der Vervielfältigung im Umschlag

◆ In der Geschichte wiederholt sich das Verb gehen.
Markiere mit einem Kreuz, wo du passendere Verben verwenden willst.

Im Straßencafé

Am Sonntag bin ich gern mit meiner Familie im Straßencafé. Es macht Spaß, die Leute dort vorbei _____ zu sehen. Ein junger Mann _____ mit seinem Walkman den Gehsteig entlang. Zwei ausgelassene Kinder _____ rasch vorbei. Ihr kleiner Hund _____ hinter ihnen her. Mit Gipsbein und Krücken _____ eine Frau mühsam auf dem Weg. Schnell _____ eine schicke junge Frau zur Bushaltestelle. Dort wird der Bus gleich abfahren. Arm in Arm _____ ein Pärchen langsam an unserem Tisch vorbei. Am Abend _____ wir alle gemütlich nach Hause.

◆ Ändere die Verben: schlendert
geht

◆ Setzt euch zu zweit zusammen. Lest euch eure Geschichten vor. Habt ihr auch einmal die gleiche Stelle verändert?

Leistungskontrolle Kl.3, Thema: Winter

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

1. Schreibe vier Möglichkeiten auf, wie du dich vor Erkältungen schützen kannst!

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

/4

2. Nenne drei Gefahren, die der Winter für die Menschen in sich bergen kann!

1. _____

2. _____

3. _____

/3

3. Durch welche drei Wurzelformen können Frühblüher bereits im zeitigen Frühjahr aus der Erde wachsen?

1. _____

2. _____

3. _____

/3

4. Schreibe zwei Frühblüher auf! (Pflanzen, die im zeitigen

1. _____

2. _____

Frühjahr aus der Erde kommen (Febr./März) 12

5. Nenne je zwei Beispiele für Tiere, die so den Winter überleben:

Winterschlaf: _____

Winterruhe: _____

Winterstarre: _____

Zugvögel: _____

/8

6. Nenne je zwei Beispiele für folgende Zustandsformen des Wassers in der Natur:

▪ fest: _____

▪ flüssig: _____

▪ gasförmig: _____

/6

7. Woraus bestehen Schneeflocken?

Schneeflocken sind Gebilde aus

/1

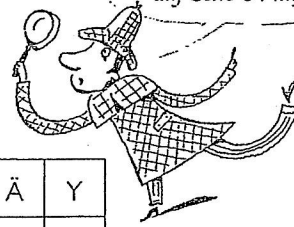


Findest du die Wörter mit **ck**?

1 Finde die versteckten Wörter mit **ck**!

Kreise sie ein oder male sie aus:

Die Wortleiste
auf Seite 64 hilft dir!



L	E	C	K	E	N	I	R	W	S	H	D	W	Ö	Ä	Y
B	R	Ü	C	K	E	F	Ü	K	S	T	O	C	K	N	B
H	V	G	Z	Ü	C	X	C	Ö	T	V	Q	G	K	O	A
V	A	Q	U	H	K	K	K	Y	Ü	O	Ä	X	Y	G	U
Q	J	A	C	K	E	G	W	E	C	K	E	N	H	B	Y
D	I	C	K	Y	X	J	Ä	F	K	Ö	Q	L	V	G	H
G	A	S	E	S	B	G	R	Ü	C	K	E	N	P	Y	Q
B	V	O	R	W	Ä	R	T	S	Ü	F	Ä	W	M	R	T
P	C	J	M	K	K	Ö	S	C	H	M	E	C	K	E	N

2 Ordne die gefundenen Wörter nach Wortarten, schreibe sie auf und trenne sie:

Namenwörter (Substantive):

5

der Zucker = der Zu-cker,

Tätigkeitswörter (Verben):

4

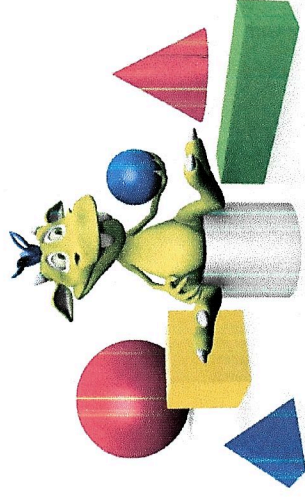
Eigenschaftswörter (Adjektive):

1

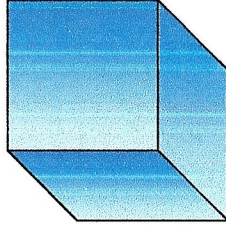
andere Wörter:

2

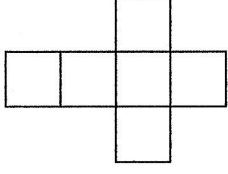
Geometrische Körper



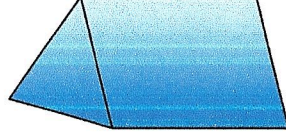
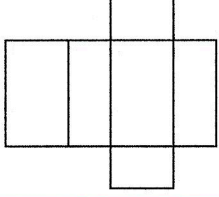
www.mathemonsterchen.de
Bild: © sarah holmlund



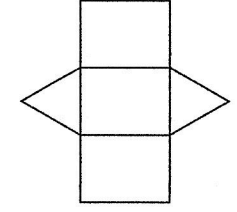
Ecken : _____
Kanten : _____
Flächen : _____



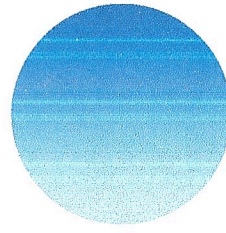
Ecken : _____
Kanten : _____
Flächen : _____



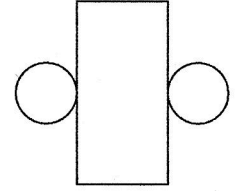
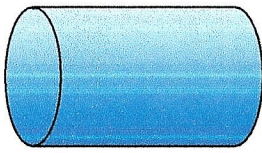
Prisma
(dreiseitig)



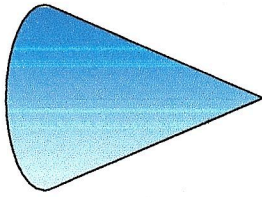
Ecken : 6
Kanten : 9
Flächen : 5



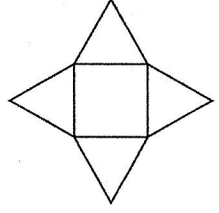
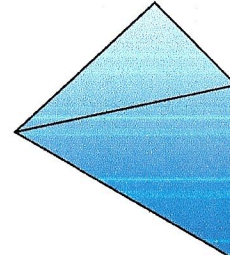
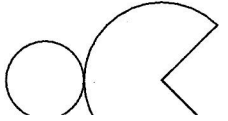
Ecken : _____
Kanten : _____
Flächen : _____



Ecken : _____
Kanten : _____
Flächen : _____



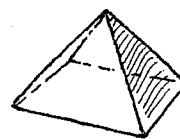
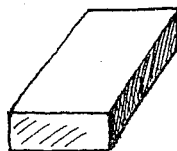
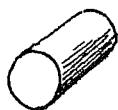
Ecken : _____
Kanten : _____
Flächen : _____



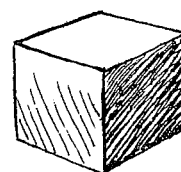
Ecken : _____
Kanten : _____
Flächen : _____

1

a) Welche Körperformen sind hier abgebildet?



Pyramide



b) Welche Körper haben ...

keine Kante: _____

1 Fläche: _____

1 Kante: _____

2 Flächen: _____

2 Kanten: _____

3 Flächen: _____

8 Kanten: _____

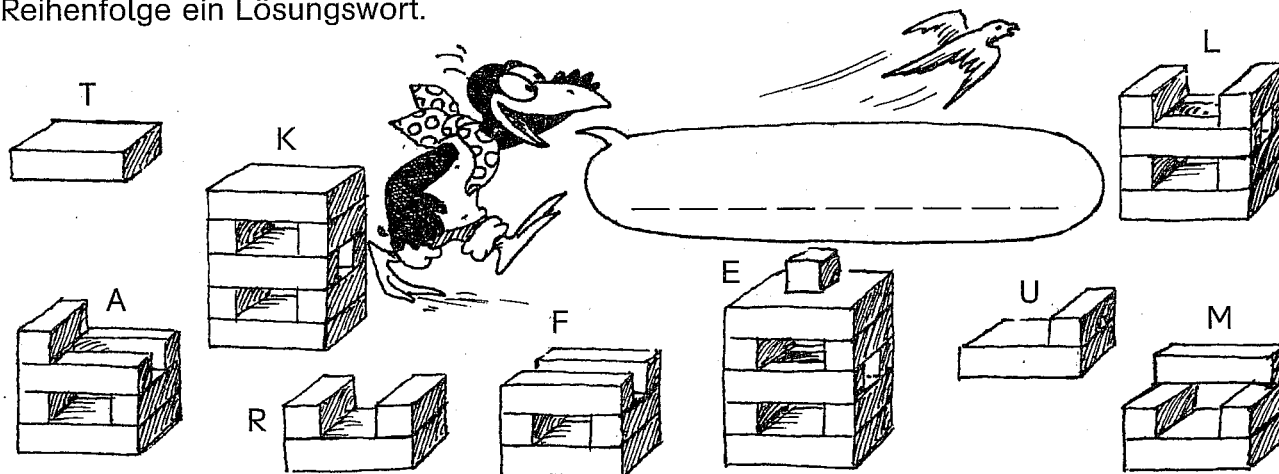
5 Flächen: _____

12 Kanten: _____

6 Flächen: _____

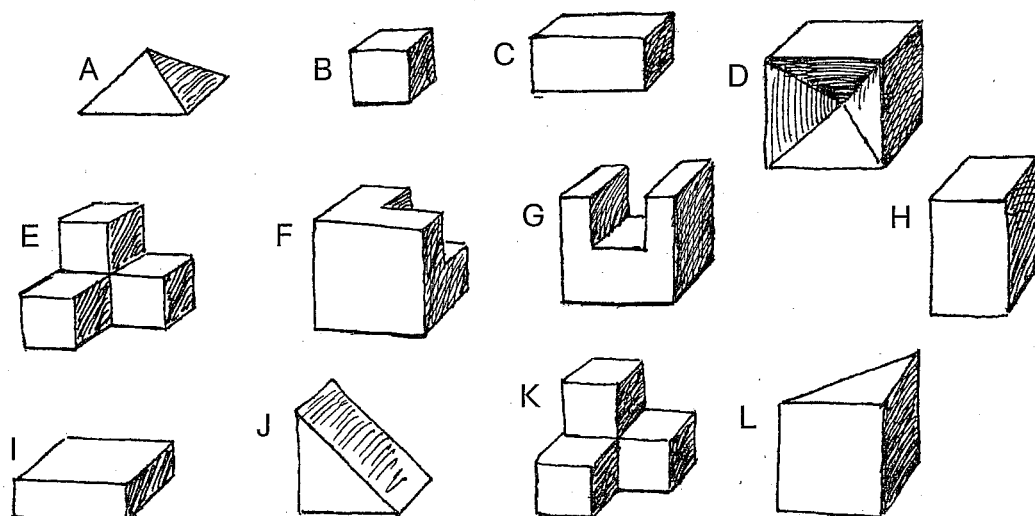
2

In welcher Reihenfolge wurde der Turm gebaut? Die Buchstaben ergeben in der richtigen Reihenfolge ein Lösungswort.



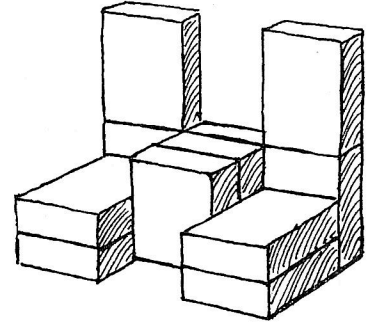
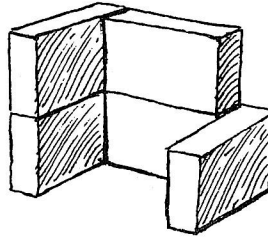
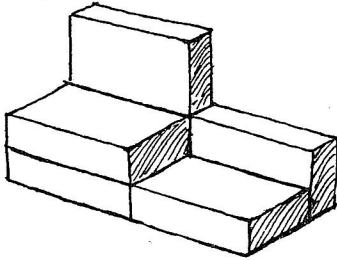
3

Immer 2 Körper lassen sich zu einem Würfel zusammensetzen. Schreibe auf:



_____ und _____
 _____ und _____
 _____ und _____
 _____ und _____
 _____ und _____
 _____ und _____

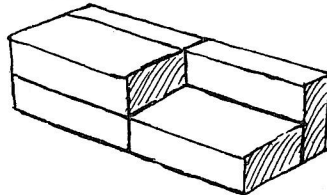
- 1 Welcher Bauplan gehört zu welchem Gebäude? Verbinde.
Ergänze die Anzahl der Stockwerke.



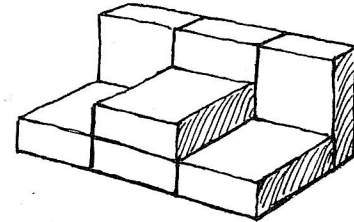
2		2

1	

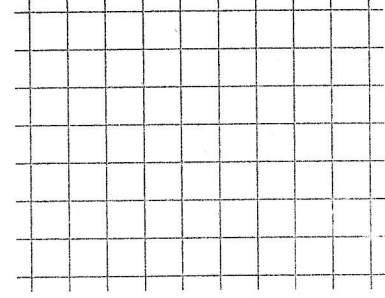
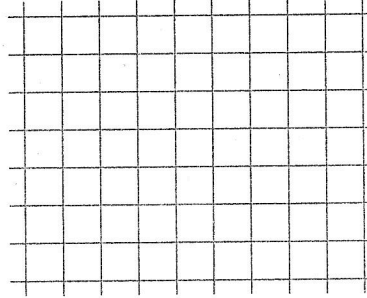
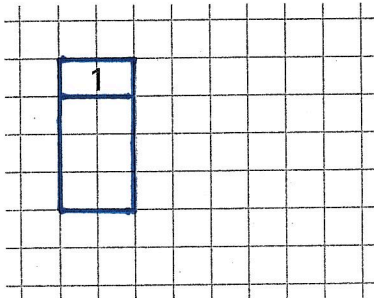
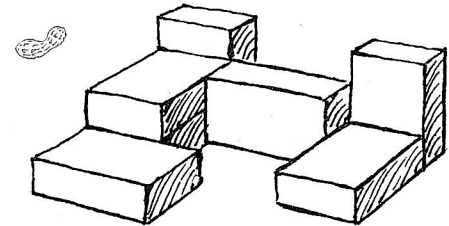
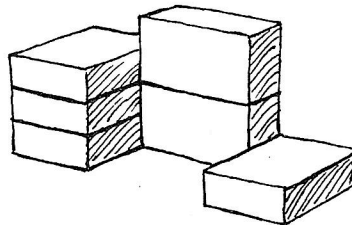
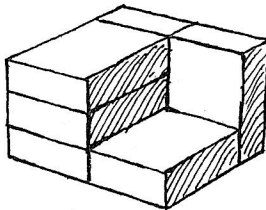
2	



	2	



- 2 Zeichne zu jedem Gebäude einen Bauplan.



- 3 Welche 2 Baupläne zeigen jeweils Gebäude mit derselben Form? Verbinde.

1

1	2	1
---	---	---

2	1	2
---	---	---

1	1	1
1		1

1	1	1
---	---	---

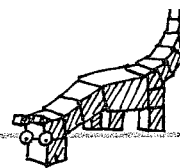


3	2	1
---	---	---

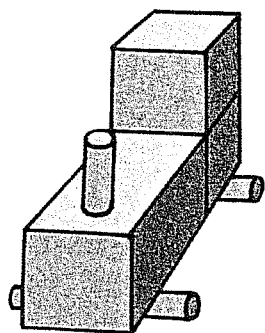
1	1	1
	1	

3
2
1

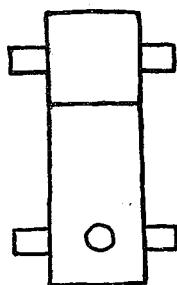
3



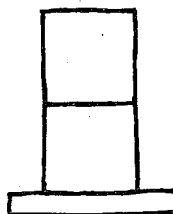
1



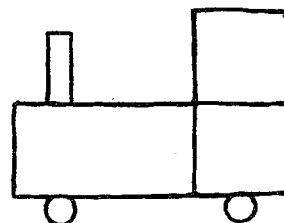
Von vorn, hinten, links, rechts oder oben?



von _____

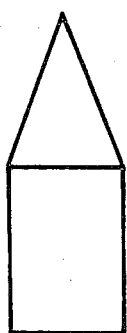
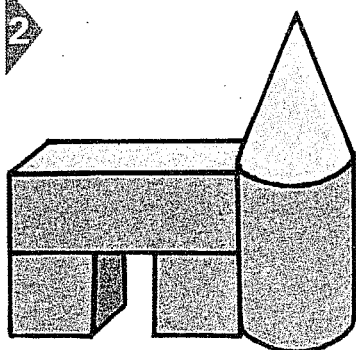


von _____

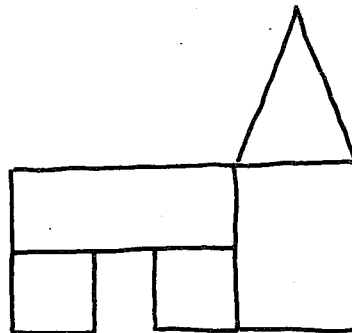


von _____

2



von _____

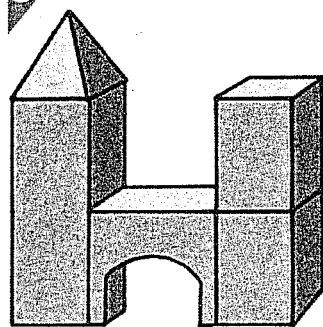


von _____



von _____

3



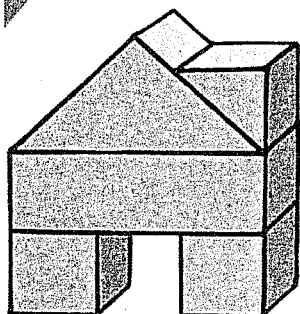
Zeichne verschiedene Ansichten.

von links

von hinten

von oben

4









von vorn

von rechts

von oben

ein Name: _____ Datum: _____

Aus welchen Körpern sind die Bauwerke gebaut?

Bauwerk Nr. _____

Anzahl	Körper
<input type="text"/>	Quader
<input type="text"/>	Würfel
<input type="text"/>	Kegel
<input type="text"/>	Zylinder
<input type="text"/>	Pyramide
<input type="text"/>	Kugel

Bauwerk Nr. _____

Anzahl	Körper
<input type="text"/>	Quader
<input type="text"/>	Würfel
<input type="text"/>	Kegel
<input type="text"/>	Zylinder
<input type="text"/>	Pyramide
<input type="text"/>	Kugel

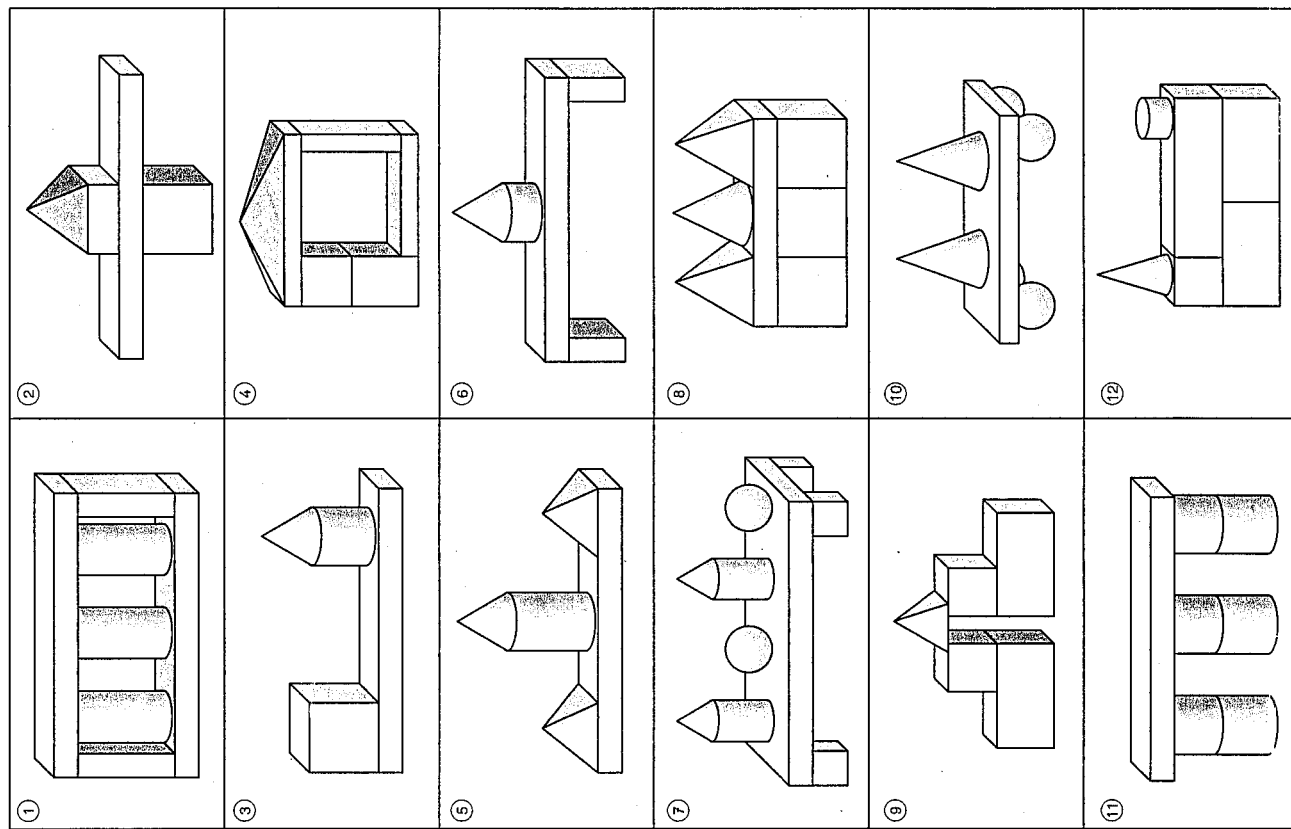
Bauwerk Nr. _____

Anzahl	Körper
<input type="text"/>	Quader
<input type="text"/>	Würfel
<input type="text"/>	Kegel
<input type="text"/>	Zylinder
<input type="text"/>	Pyramide
<input type="text"/>	Kugel

Bauwerk Nr. _____

Anzahl	Körper
<input type="text"/>	Quader
<input type="text"/>	Würfel
<input type="text"/>	Kegel
<input type="text"/>	Zylinder
<input type="text"/>	Pyramide
<input type="text"/>	Kugel

Bauwerke



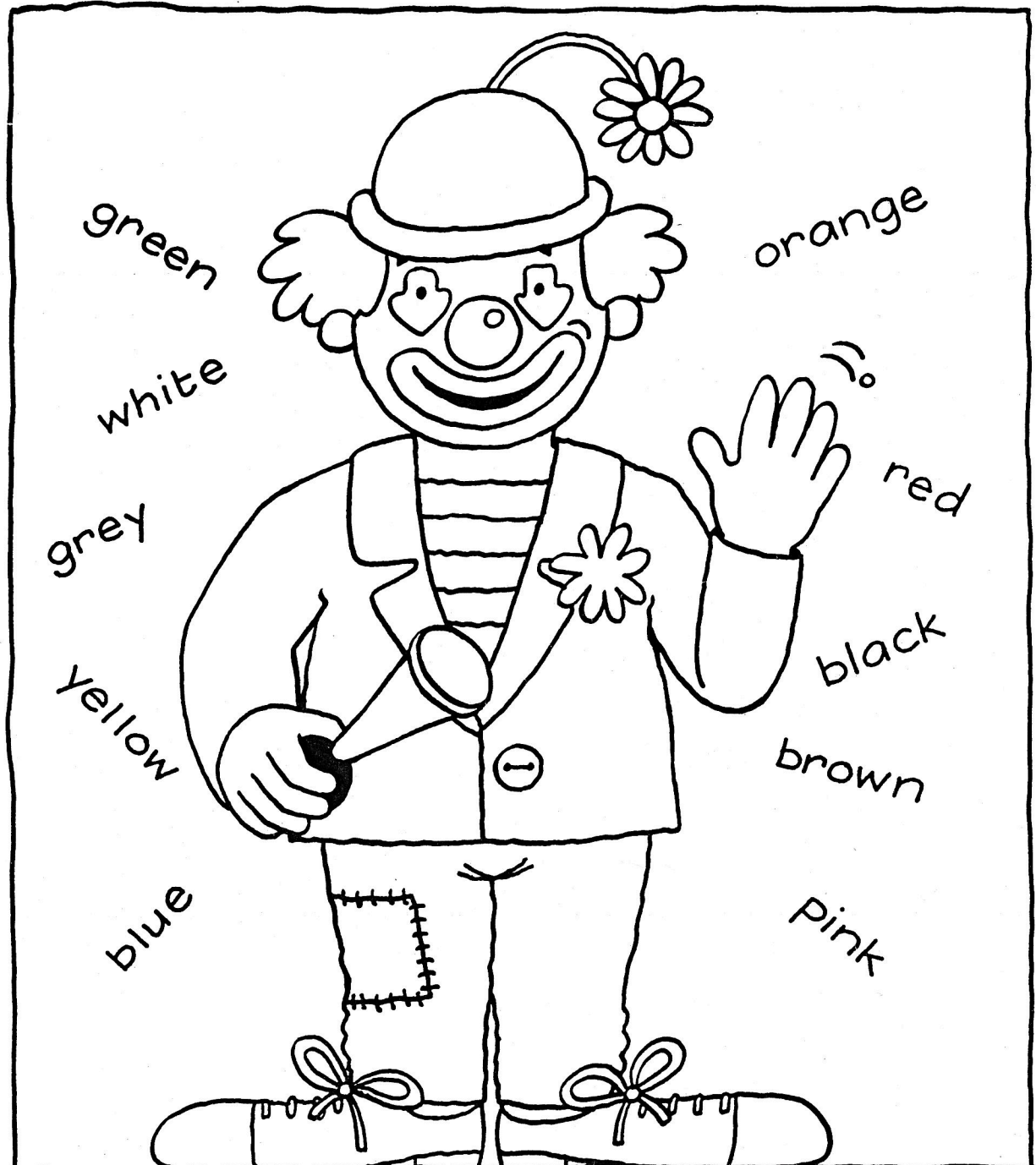


AB 1

Kl. 3

My clown

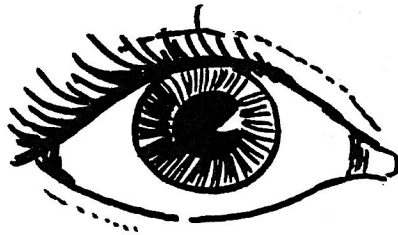
41



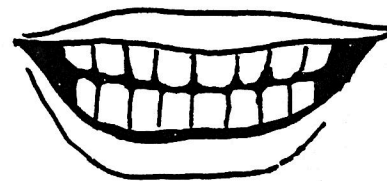
I've got _____ ^(Hosen) trousers and a _____ ^(Hut) hat,
My nose is _____, just look at that!
_____ ^(Schuhe) is my mouth and _____ ^(Gesicht) is my face,
My shoes are the ^(größten) biggest in this ^(Platz) place.
With my _____ ^(Puppe) jacket and my funny ^(lustig) _____ hair,
Come to the circus, you'll find me there.

THE FACE

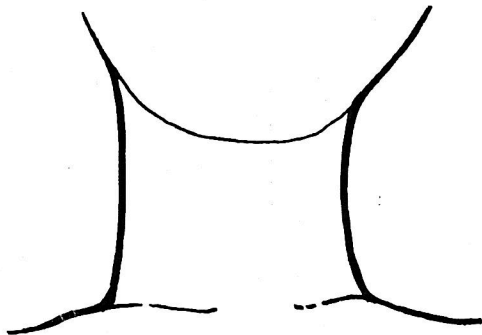
ear



eye



teeth



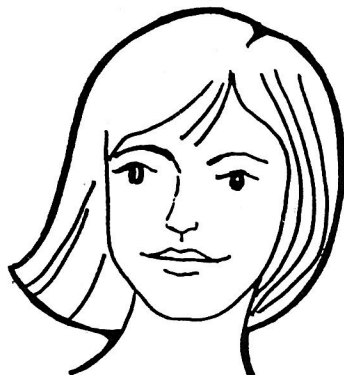
neck



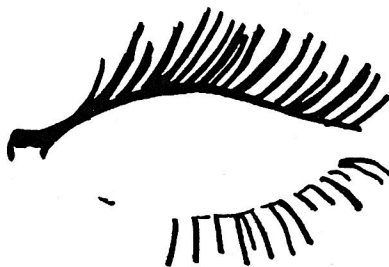
nose



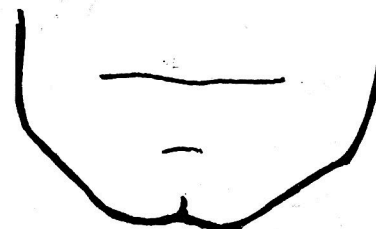
hair



face



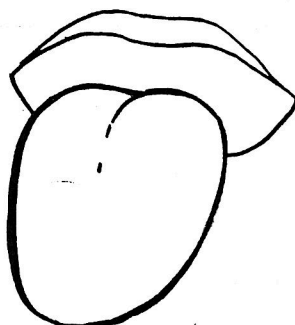
eyelashes



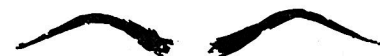
chin



mouth

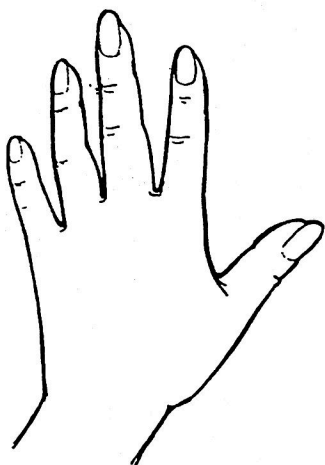


tongue

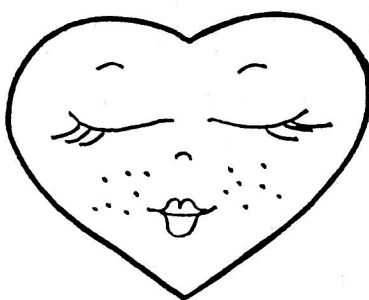


eyebrowes

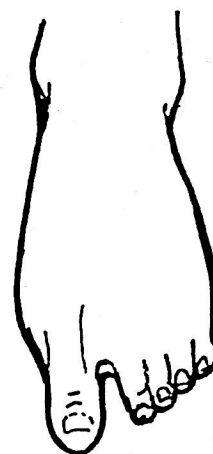
THE BODY



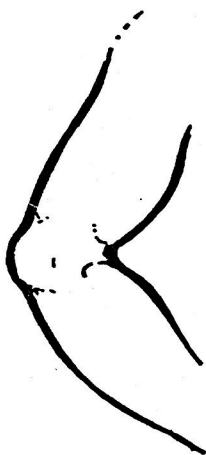
hand



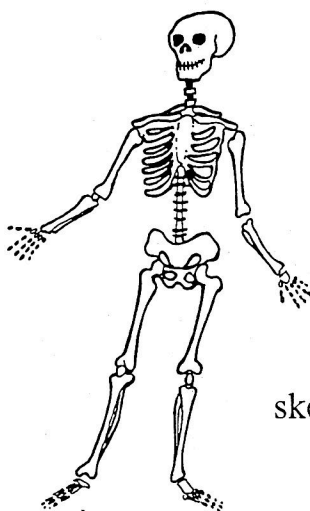
heart



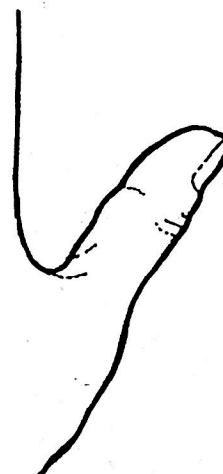
toe



elbow



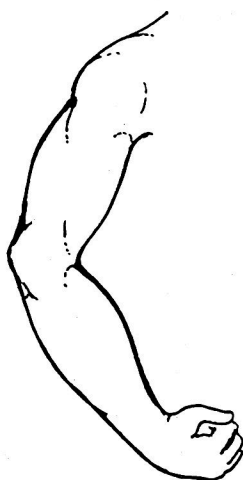
skeleton



finger



leg



arm



foot



Anhang

Kopiervorlage 3 (Unit 6, Unterrichtssequenz 2)

AB 4

Look and write.

snow

foggy
wind

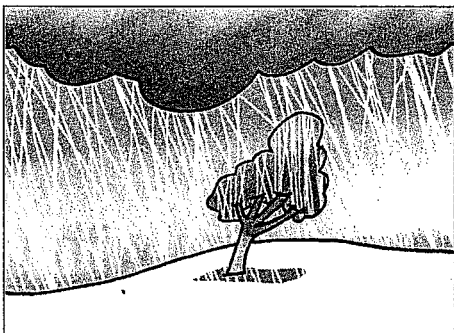
clouds
sunny

~~rainy~~
fog

sun
cloudy

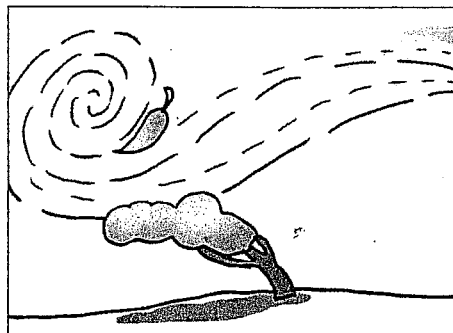
windy
~~rain~~

snowy

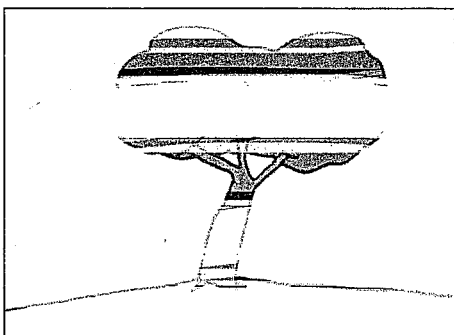


rain

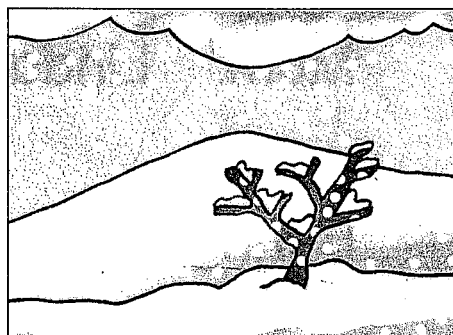
It's rainy



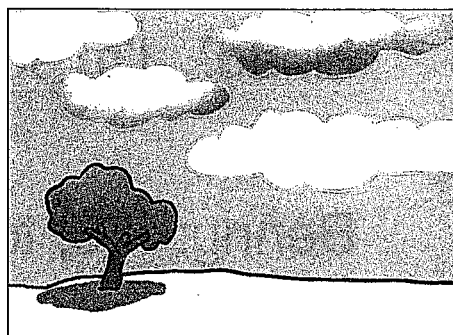
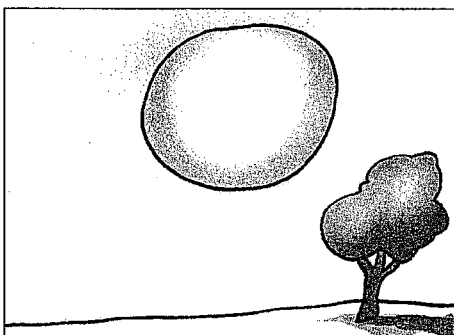
It's



It's



It's





Anhang

Kopiervorlage 3 (Unit 6, Unterrichtssequenz 2)

AB 5

Solution

Look and write.

snow

foggy
wind

clouds
sunny

~~rainy~~
fog

sun
cloudy

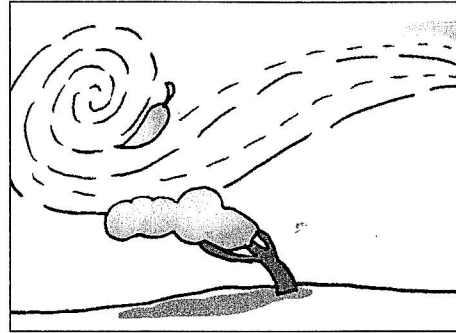
windy
~~rain~~

snowy



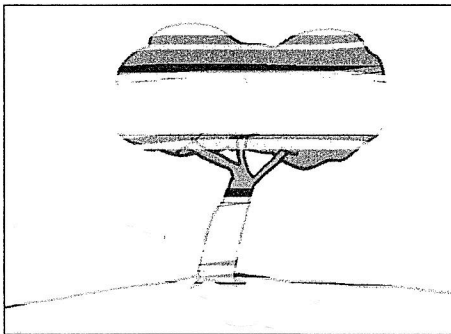
rain

It's rainy



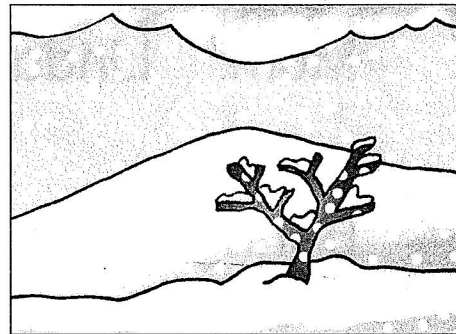
wind

It's windy



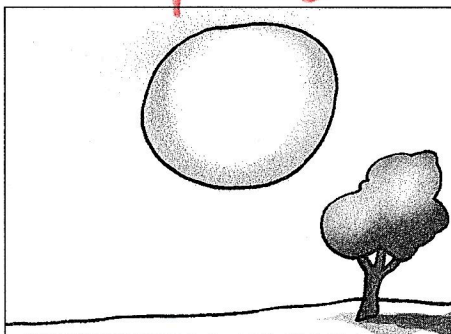
fog
foggy

It's foggy

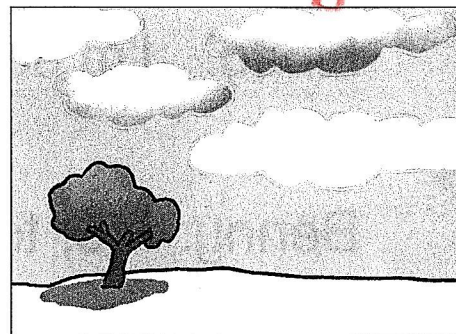


snow

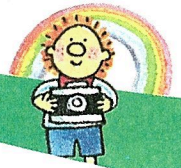
It's snowy



sun



cloud

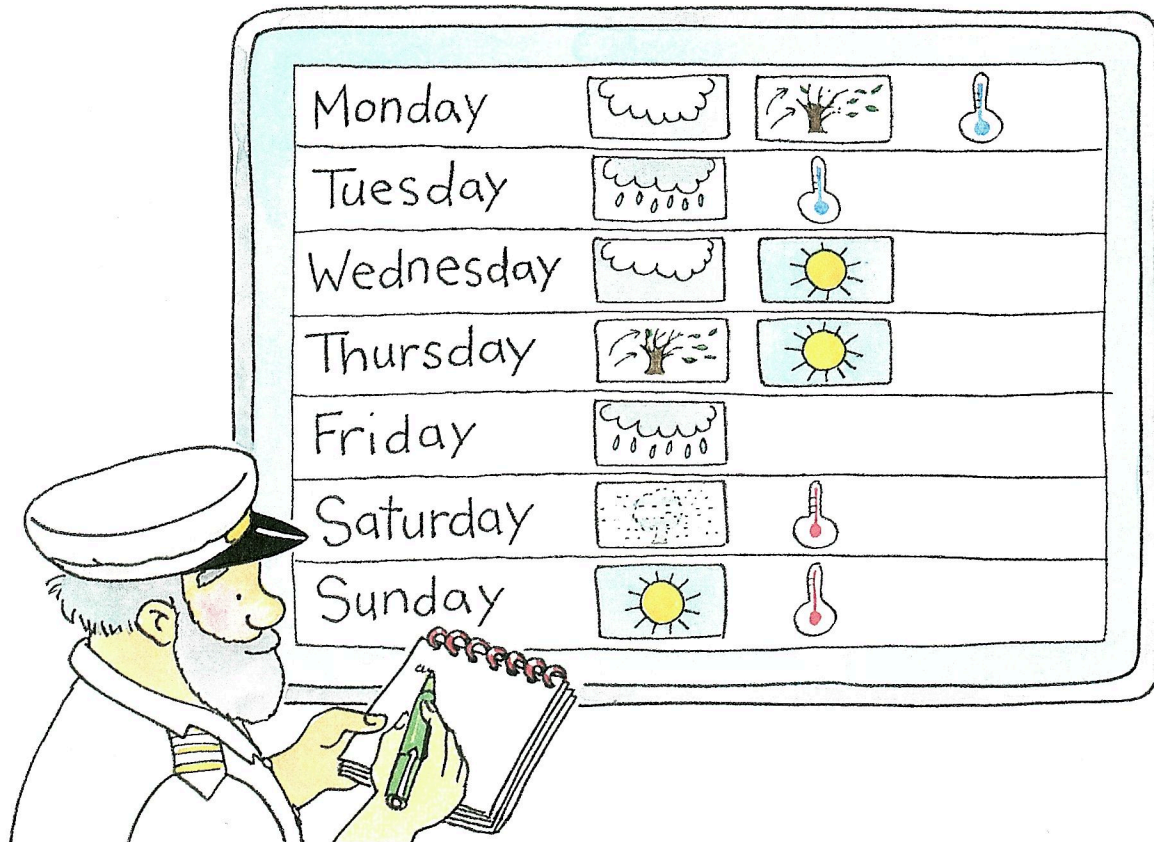


Captain Storm's weather chart

AB 6

Lösung

1 Talk.



cloudy • cold • foggy • rainy • snowy • sunny • warm • windy

2 Write.

Monday cloudy, windy, cold

Tuesday rainy, cold

Wednesday cloudy, sunny

Thursday windy, sunny

Friday rainy

Saturday foggy, warm

Sunday sunny, warm