

Plan Homeschooling Kl. 3a für die Woche vom 15.- 19.02.2021

Liebe Kinder!

Ich hoffe, ihr habt euch in den Ferien gut erholt und etwas Schönes erlebt. Sicher habt ihr schon in den Nachrichten gehört, dass wir vielleicht Anfang März wieder zusammen im Klassenverband lernen können. Das wäre wirklich toll!

Wart ihr und eure Eltern denn mit euren Zeugnissen zufrieden? Ich war es bei den meisten Schülerinnen und Schülern unserer Klasse jedenfalls.

Nun geht es noch einmal gut gestärkt in die nächste Homeschooling- Woche. Haltet noch ein Bisschen durch! Ihr, eure Eltern und anderen Helfer habt das bisher ganz super gemeistert! Da kann ich nur "den Hut ziehen" und mich nochmals herzlich bedanken.

Montag, 15.02.

1./2. Std.: D Spr: Diktatvorbereitung/Gedicht über Gefühle- Einen Paralleltext schreiben

- **Vorbereitung auf das nächste Diktat: ÜD Wortgruppen:**
den Wecker ausdrücken, sich die Decke über beide Ohren ziehen, den Kopf durch die Tür stecken, mit einem Satz aus dem Bett springen, ins Bad flitzen, mit Wasser spritzen, eine Schlafmütze, immer noch müde sein
- Lies dir die Wortgruppen zweimal durch! Benenne alle **Wortarten!**
- Schreibe sie nun als **Selbstdiktat** oder lasse sie dir diktieren!
- Kontrolliere dein **ÜD** anschließend mit Hilfe der Vorlage! Berichtige, wenn du Fehler hattest!

- **Buch Spf, S.58, Nr.1:** Lies dir das Gedicht **Ich fühle mich mal so, mal so** zweimal durch und beantworte die Frage in **Nr.2** mündlich!
- **Nr. 3:** Mit Satzkärtchen sind die gelben Streifen unten gemeint.
- **Wahlaufgabe:** Löst Würfel 1 **oder** 2 schriftlich!
- Schreibe nun ein **Parallelgedicht** (also ein ähnliches Gedicht wie oben im Buch)!
- Lies dazu die Aufgabe bei Würfel 3! Schreibe das Wortgerüst des Gedichtes (rechts neben den gelben Satzstreifen) in dein gr. Üh! Setze aber **deine eigenen dazu passenden Ausdrücke** für Gefühle ein!
- Lass über deinem Gedicht Platz für eine **passende** Überschrift und ergänze sie zum Schluss!
- **TIPP:** Du kannst auch ein anderes Gefühl wählen, z.B. **Angst, Traurigkeit, Liebe, Glück, ...**
- Wenn du fertig bist, kontrolliere mit Hilfe des **WB** deine Rechtschreibung! Schreibe dein Gedicht jetzt noch einmal **sauber und ohne Fehler** auf ein Schreibblatt!
- Du kannst mir das Gedicht auch sehr gern über Email schicken.

AB 1: My clown

- Wiederhole die Farbwörter! Male deinen Clown so aus, wie du es möchtest!
- Setze die Farbwörter **mit Hilfe** unten in den Text entsprechend deinem Bild ein!
- Lass dir nun den Text vorlesen und versuche, die Sätze nachzusprechen!
- Der letzte Satz heißt übersetzt: "Komm zum Zirkus, dort wirst du mich finden."

AB 2 und 3: The face/ The body

- Lerne die Wörter, nachdem sie dir jemand vorgesprochen hat!
- Du kannst die Bilder auch gern ausmalen.
- **Vergiss nicht, alle AB am Ende der Stunde in deinen Englischhefter abzuheften!**

4. Stunde: Wiederholung

- Versuche aus dem Gedächtnis folgende Fragen zu beantworten, ohne zu schummeln!
Welche Körper kennst du?
Überlege, wie viele Flächen jeder Körper hat?
Überlege, welche Flächen es sind?
Überlege, wie viele Kanten der Körper hat?
Überlege, wie viele Ecken der Körper hat?
- Na, wusstest du noch alles?
- Ich habe dir ein Faltbuch herausgesucht. Ergänze zuerst die Namen der Körper. Ergänze dann die richtigen Zahlen! Lass es kontrollieren!
- Lerne den Inhalt des Heftes auswendig! Am Montag brauchst du das für einen Test!

Dienstag, 16.02.

1. Std.: D Spr Übung; Diktatvorbereitung: Wörter mit ck und tz

- **Buch Spf, S.63, unten: ZUM ÜBEN**
- Schreibe diesen Text als **Schleichdiktat!** Wie das geht, weißt du ja.
- Lies dir dein ÜD, nachdem du es geschrieben hast, durch! Kontrolliere auch mit Hilfe deines **WB!**
- Vergleiche jetzt Wort für Wort mit dem Text im Buch!
- Berichtige Fehler, wenn du welche gemacht hast! Berichtige z.B. so:
Staffellauf- (zusammengesetztes Substantiv)- die Staffel+ der Lauf
- **Bearbeite nun AB 1:** Suchsel/ Ordnen von Wörtern nach Wortarten!

2. Std.: D Le: Freundeseite Come sta? Sto bene.

- **Buch Lf., S. 100:** Lies das Gedicht zweimal still und einmal laut!
- Besonders in dieser Zeit sind die letzten beiden Zeilen wichtig. Wir wünschen uns und allen Menschen auf der ganzen Welt doch im Moment vor allem eins- **Gesundheit.**

- **Achtung, freiwillig! rote Sternchen- Aufgabe unten:** Lies die Aufgabe! Versuche, herauszubekommen, was die Frage/Antwort in anderen Sprachen heißt!
- Lies zur **Übung** noch einmal im **Buch Lf, S.92, 96, 97 und 98** die Texte laut vor, so weit du kommst, bis zum Ende dieser Unterrichtsstunde! Achte besonders auf das **Gesagte** (= wörtliche Rede) auf den Seiten 96/97! Es steht immer in **Anführungszeichen**.

3. Std.: Sa

LK/ Wiederholung/ Mein Tagesablauf

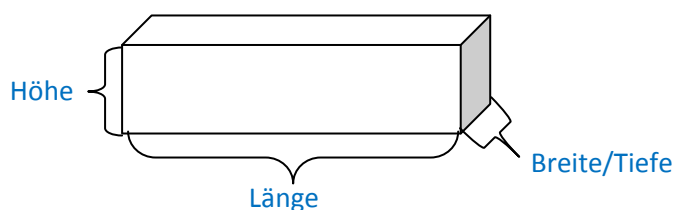
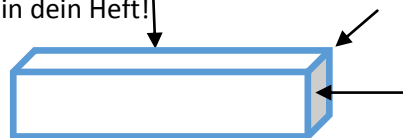
- **AB: LK zum Thema Winter (20- 25 min Zeit)**
- **Wiederhole!:** Wie heißen die 12 Monate des Jahres? Welche Monate gehören zu den verschiedenen Jahreszeiten?
- **Erkundige dich!:** Wie viele Tage hat ein Jahr?
Wie viele Tage hat jeder einzelne Monat?
Warum bildet der Februar eine Ausnahme?
Präge dir nun alles gut ein!
- Schreibe den folgenden **Merktext** in deinen Sa- Hefter!

<i>Abschnitte eines Tages:</i>	<i>5.00- 8.00 Uhr</i>	<i>Morgen</i>
	<i>8.00- 12.00 Uhr</i>	<i>Vormittag</i>
	<i>12.00- 14.00 Uhr</i>	<i>Mittag</i>
	<i>14.00- 18.00 Uhr</i>	<i>Nachmittag</i>
	<i>18.00- 22.00 Uhr</i>	<i>Abend</i>
	<i>22.00- 05.00 Uhr</i>	<i>Nacht</i>

- **Aufgabe mündlich:**
- Denke über deinen Tagesablauf nach!
- Nimm einen bestimmten Tag und frage dich! Was hat mir gefallen/nicht gefallen? Was ist mir gelungen oder hat mir Kummer bereitet? Was will ich verändern? Wer kann mich unterstützen?

4.Stunde: Der Quader

- Heute wollen wir uns mit einem Körper genauer beschäftigen. Vieles wissen wir schon aus der 2.Klasse. Sieh dir die Zeichnung an und überlege die Begriffe: **Kante, Ecke, Fläche**. Durchdenke die Merkmale und schreibe sie in dein Heft!
- TB: Der Quader
Merkmale: 12 Kanten
8 Ecken
6 Flächen
Die gegenüberliegenden Flächen sind immer gleich groß.
Die gegenüberliegenden Kanten sind immer gleich lang.



- Miss nun bei **5** verschiedenen Quadern die Länge, die Breite (Tiefe) und die Höhe aus! Schreibe so in dein Heft:
- **Packung Tee:** Länge: 14 cm, Breite: 6 cm, Höhe 7,3 cm

Mittwoch, 17.02.

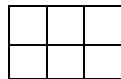
1. Stunde: Das Quader

- Schau dir, wenn möglich, diese beiden Videos an!
<https://www.sofatutor.com/t/6XMQ>
<https://www.sofatutor.com/t/6XN5>
- Zeichne nun **3** Quadernetze durch abrollen von Bausteinen bzw. Schachteln.
- Male gegenüberliegende Flächen mit gleicher Farbe aus und beschrifte mit o=oben, u=unten, l=links, r=rechts v= vorn, h=hinten
- Ah S.32 Nr.1,2

2. Stunde: Zusammengesetzte Quader

Ah S.30

- Setze deine Steckwürfel zu einem Quader zusammen und zeichne die Ansicht von vorn in dein Heft. Dabei musst du auch an die Trennlinien der einzelnen Würfel achten. Ein Beispiel kann so aussehen. Mach das **4** mal!



- Ah S. 30 Nr.3,4

3. Std.: D Spr

Diktat (Wörter mit ck und tz)

- Nimm ein extra Schreibblatt dafür und bereite das Diktat mit Datum und deinem Namen wie immer vor! Denke an freie Zeilen und das Unterstreichen der Überschrift!
- Lies dir den Text **zweimal** durch!
- Lass dir den Text, wenn möglich, diktieren! Wenn das nicht möglich ist, schreibe ihn als Selbstdiktat!
- Kontrolliere am Ende noch 5 bis 10 Minuten mit dem **WB**!
- Berichtige deine Fehler unter dem Diktat so, wie du es gelernt hast und nach jedem Diktat machst!

Schlafmütze

Der Wecker klingelt. Milo drückt ihn aus und zieht sich die Decke über die Ohren. Leider steckt Mama den Kopf durch die Tür. Sie ruft. "Jetzt aber raus, du Schlafmütze!" Mit einem Satz springt Milo aus dem Bett. Er flitzt ins Bad und spritzt sich Wasser ins Gesicht. Aber das nützt nichts. Milo ist immer noch müde.

4. Std.: Sa Was unseren Körper trägt und bewegt/ Skelett und Knochen

- Lies dir erst einmal in Ruhe den Text im **Buch Uf, S.50** zu den Teilen des menschlichen Skeletts und deren Aufgaben (Funktionen) durch! Sieh dir die Abbildungen sehr genau an!
- **Merktext** zum Abschreiben in den Sa- Hefter:

Skelett und Knochen

Das Skelett ist die Gesamtheit der Knochen und das Stützgerüst unseres Körpers. Es gibt unserem Körper Halt und formt ihn.

Einige Knochen haben neben der Stützfunktion auch noch eine Schutzfunktion.

Einige Knochen sind durch Gelenke miteinander verbunden. Sehnen und Muskeln setzen an den Knochen an und ermöglichen uns durch ihr Zusammenspiel die Bewegung.

- ***Schädel schützt das Gehirn***
- ***Rippen schützen Herz und Lunge***
- ***Wirbelsäule schützt das empfindliche Rückenmark***

— Beantworte nun folgende Fragen mündlich!:

- *Wie viele Knochen hat der Mensch?*
- *Woraus bestehen Knochen?*
- *welche Knochen haben auch eine Schutzfunktion?*
- *Welcher ist der kleinste Knochen?*

Donnerstag, 18.02.

1.Stunde: Quadercity

Ab24,25

- Wdhlg.: Körper Ab 24 Nr.1
- Quaderbaupläne: Wenn du mehrere Quader zusammensetzt, kann man einen Bauplan zeichnen. Dazu guckst du von oben auf dein Gebäude!
- Zeichne als erstes den Umriss und alle Teilstriche!
- Zahle dann, wie viel Quader übereinander liegen und schreibe dafür die Zahl in die richtige Fläche ein!
- Bearbeite nun das Ab 25 „Quadercity“! (als HA beenden)

2. Std.: D Le Ronja Räubertochter

- **Buch Lf, S.88/89**
- Dieser Text ist ein Auszug aus dem gleichnamigen Kinderbuch der schwedischen Schriftstellerin **Astrid Lindgreen**. Vielleicht kennst du es ja schon und hast es sogar zu Hause? Es gibt auch einen Film darüber. Ganz bestimmt aber kennst du die Geschichten von **Pippi Langstrumpf** oder **Michel aus Lönneberga** oder **Geschichten aus Büllerbü**, die zum Teil ja auch verfilmt wurden. Das sind nur einige der vielen Geschichten/Kinderbücher von **Astrid Lindgreen**.
- Bearbeite zuerst **AB KV 44: Fragen zum Text beantworten**, um etwas über **Astrid Lindgreen** zu erfahren!
- **Buch Lf, S.89**: Lies den Text still! Was denkst du über den Text? Hat er dir gefallen?
- Was *denkt Ronja*? Was *fühlt* sie?
- Lies die **TIPPS** auf **S. 88**! Mache dir zu **TIPP 2 und 3** ein paar Notizen in dein gr. Üh! **Schreibe in Sätzen!**
- Schreibe alle **Orte** und alle **Namen** auf, die im Text vorkommen!:

Orte: Steinhalle, Mattisburg,...

Namen: Mattis,...

— Übe den Text laut vorzulesen!

ZA: Versuche mit Hilfe eines Erwachsenen, im Internet mehr über **Astrid Lindgreen** herauszufinden!

3. Std.: Eng The weather (Das Wetter)

- **neue Wörter:** *weather (Wetter), sunny- the sun (sonnig- die Sonne), rainy- the rain (regnerisch- der Regen), cloudy- the clouds (wolkig- die Wolken), windy- the wind (windig- der Wind), snowy- the snow (verschneit- der Schnee), foggy- the fog (neblig- der Nebel), cold (kalt), warm (warm)*
- Lass dir die neuen englischen Wörter vorlesen und sprich sie nach!
- Schreibe sie nun richtig mit der Übersetzung in deinen Hefter ab! **Denke daran, dass man die Wörter anders schreibt als man sie ausspricht!**
- **AB 4:** Setze die Wörter richtig in die Zeilen unter den Bildern ein! Lies alle Wörter und Sätze laut vor! (**Lösung: AB 5**)
- Wiederhole die englischen Wörter für die 7 Wochentage!
- **Ah, S.27, Nr.1 und 2:** Sieh dir die Wetterkarte und die Wörter darunter an! Schreibe die richtigen Wörter auf die Zeilen neben die Wochentage! (**Lösung: AB 6**)
- **Sage nun:** On Monday it`s cloudy, windy and cold. On Tuesday it`s rainy and cold. On Wednesday it`s... and ... usw. !
- **Lerne die neuen Wörter und Sätze!**

Freitag, 19.02.

1.Stunde: Zusammengesetzte Bauwerke

Ab

- Ab 17
- Kopie 194/195
- Guck dir noch einmal alles an, am Montag kommt ein Test!

2. Std.: D Spr.: Wortfeldübungen zu Verben: AB 2 und 3

- Wiederhole alles , was du über Wortart **Verb** weißt!
- **Beginne mit AB 2!** Gesucht werden **andere Verben** für *laufen/gehen*. Man kann sich auf verschiedene Art fortbewegen: **laut, leise, langsam oder schnell**.
- weitere mögliche Verben können sein: **trampeln, marschieren, stampfen,...**
- Bearbeite beide Arbeitsblätter! Die **Lösungsblätter** kannst du als Hilfen oder Vorschläge nutzen. Es gibt verschiedene Lösungsmöglichkeiten.

3. Std.: Sa

Was unseren Körper trägt und bewegt

- Wiederhole, was du bisher über das menschliche Skelett und die Knochen gelernt hast!
- Löse das **AB Lernaufgabe 1, Nr. 1- 3!** Kürze die Wörter ab, wenn sie zu lang sind für die Linien ! Lass dir bei Bedarf helfen. Kontrolliere mit dem **Lösungsblatt!** (**ZA: Nr.4**)
- Nun geht es um unsere Gelenke, ohne die wir uns nicht bewegen könnten. Löse das **AB Gelenke machen uns beweglich, Nr. 1- 3!** Nutze auch hier das **Lösungsblatt** zur Kontrolle!
 - Zum Schluss noch etwas zum Basteln. **AB: Mein Körper** Viel Spaß!

4. Std: D Le/Spr

Übung/Festigung

AB mit Lösungsblättern: Informationen aus einem Text suchen, Texten Überschriften geben

Gegenwart (Präsens) und Vergangenheit (Präteritum)