

## 20. Woche vom 15.02.2021 bis 19.02.2021

Liebe Klasse 3b und liebe Eltern,

ich hoffe, ihr habt euch in den Ferien ein wenig erholen können und viel Zeit draußen im Schnee verbracht.

Heute starten wir hoffentlich in die letzten 2 Wochen Homeschooling. Deshalb bitte ich euch noch einmal, seid stark und haltet durch. Gemeinsam schaffen wir das!

Ich bin stolz auf das, was ihr bisher geleistet habt!

Eure Frau Krause

### Montag

#### 1. Stunde: Kinderbuch „Drolli“

- Wir wollen in dieser Woche ein Kinderbuch lesen und zu den verschiedenen Kapiteln Aufgaben erledigen. Diese ergeben dann ein **LESETAGEBUCH**. Bring dieses Lesetagebuch mit in die Schule, wenn wir uns wiedersehen. Auch das Buch musst du natürlich wieder mitbringen.
- Blättere durch das Buch! Suche folgende Angaben:  
Titel des Buches  
Autor des Buches  
Illustrator des Buches  
Verlag  
Wie viele Seiten hat das Buch?  
Hat das Buch ein Inhaltsverzeichnis?
- Bearbeite nun das Ab „Wie funktioniert das Inhaltsverzeichnis“ aus deinem Lesetagebuch!

#### 2. Stunde: 1. Kapitel

- Ab „Mach dich mit deinem Buch vertraut“  
Beantworte die ersten beiden Fragen!
- Lies das Kapitel „Drolli findet einen Freund“ S.2-10
- Bearbeite nun das Ab „Mach dich mit deinem Buch vertraut“ zu Ende!
- Gestalte jetzt das Deckblatt deines Lesetagebuches, indem du Drolli nach der Beschreibung im Buch dort hineinzeichnest! Das Titelbild des Buches kann dir helfen!

#### 3. Stunde: Wiederholung

- Versuche aus dem Gedächtnis folgende Fragen zu beantworten, ohne zu schummeln!  
Welche Körper kennst du?  
Überlege, wie viele Flächen jeder Körper hat?  
Überlege, welche Flächen es sind?  
Überlege, wie viele Kanten der Körper hat?  
Überlege, wie viele Ecken der Körper hat?
- Na, wusstest du noch alles?
- Ich habe dir ein Faltpapier herausgesucht. Ergänze zuerst die Namen der Körper. Ergänze dann die richtigen Zahlen! Lass es kontrollieren!
- Lerne den Inhalt des Heftes auswendig! Am Montag brauchst du das für einen Test!

#### 4. Stunde: Muskeln

##### Wiederholung:

- Knochen am Skelett benennen
- Welches sind die schützenden Knochen?
- Welches sind die stützenden Knochen?

Lb.S.51 lesen

- Benenne die Muskeln an der Bildung im Buch und präge sie dir ein!

**Sieh dir jetzt das Video dazu an!**

<https://www.sofatutor.com/t/6Lv2>

- Schreibe das Tafelbild in deinen Hefter!

- Präge dir alles gut ein!

Tb.:

### Was sind Skelettmuskeln?

- bestehen aus vielen feinen Muskelfasern
- sind von fester Muskelhülle umgeben, endet oft als Sehne
- Sehnen verbinden Muskeln mit Knochen

### Was sind Gelenke?

- Verbindungsstellen zwischen zwei Knochen
- Knorpelschicht und Gelenkschmiere verhindern das Aufeinanderreiben der Knochen beim Bewegen

### Scharniergelenke

- lassen sich nur beugen und strecken (Kniegelenk)

Ab.6,7,8,9 (Wenn du an einem Tag nicht alle schaffst, dann erledige sie in einer anderen Stunde)

## Dienstag

### 1.Stunde: 2.Kapitel

- Du hast in dem 1.Kapitel schon Figuren kennengelernt. Weißt du noch, wie sie heißen? Trage jeden Namen in eine neue Zeile vom Ab „ Personen und Figuren im Buch“ ein! Schreibe dahinter, auf welcher Seite du diese Figur das 1.Mal kennengelernt hast.
- Lies nun das 2.Kapitel „Die Rettung der Kaulquappen“ S.11 bis 20!
- Kannst du neue Figuren auf dem Ab „ Personen und Figuren im Buch“ eintragen? Dann mach das.
- Bearbeite das Ab „Rettung der Kaulquappen“

### 2.Stunde: Der Quader

- Heute wollen wir uns mit einem Körper genauer beschäftigen. Vieles wissen wir schon aus der 2.Klasse. Sieh dir die Zeichnung an und überlege die Begriffe: **Kante, Ecke, Fläche**. Durchdenke die Merkmale und schreibe sie in dein Heft!|

- TB: Der Quader

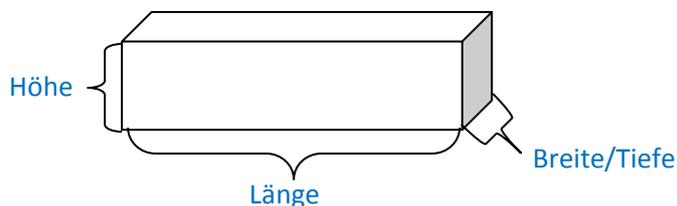
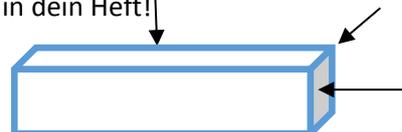
Merkmale: 12 Kanten

8 Ecken

6 Flächen

Die gegenüberliegenden Flächen sind immer gleich groß.

Die gegenüberliegenden Kanten sind immer gleich lang.



- Miss nun bei 5 verschiedenen Quadern die Länge, die Breite (Tiefe) und die Höhe aus! Schreibe so in dein Heft:
- Packung Tee: Länge: 14 cm, Breite:6cm, Höhe 7,3 cm

### 3.Stunde: Das Quader

- Schau dir, wenn möglich, diese beiden Videos an!  
<https://www.sofatutor.com/t/6XMQ>  
<https://www.sofatutor.com/t/6XN5>
- Zeichne nun 3 Quadernetze durch abrollen von Bausteinen bzw. Schachteln.

- Male gegenüberliegende Flächen mit gleicher Farbe aus und beschrifte mit o=oben, u= unten, l=links, r=rechts v= vorn, h=hinten
- Ah S.32 Nr.1,2

#### 4.Stunde: Schlaaffe Muskeln- krummer Rücken

##### Wiederholung:

- Knochen am Skelett benennen
- schützende Knochen
- Muskeln nennen

Lb.S.52 lesen

- Schreibe das Tafelbild in deinen Hefter und lerne es!

Tb:

##### Die Wirbelsäule

Hauptstütze unseres Körpers ist die Wirbelsäule. Die Wirbelsäule besteht aus 24 Wirbeln, dazwischen liegen die Bandscheiben. Das sind weiche, elastische Scheiben aus Knorpel. Die Wirbelsäule wird in 5 Abschnitte gegliedert.

- Halswirbelsäule
- Brustwirbelsäule
- Lendenwirbelsäule
- Kreuzbein
- Steißbein

Lb.S.53 lesen

Ab. 5

#### Mittwoch

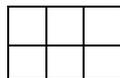
##### 1.Stunde: 3.Kapitel

- Lies das 3.Kapitel „ Der Ritt auf dem Wildschwein“ S.21-30!
- Kannst du neue Figuren auf dem Ab „ Personen und Figuren im Buch“ eintragen? Dann mach das wie in der 3.Stunde!
- Arbeite im Heft: Schreibe das Datum und die Überschrift des Kapitels ab!  
Lies die Fragen! Schreibe sie in dein Heft und beantworte sie!
  1. Was macht Drolli mit dem Regenwurm als das Wildschwein kam?
  2. Warum sind Drollis nicht zum Fressen?
  3. Wo war Flitzi?
  4. Wobei fielen Flitzi und Drolli vom Wildschwein?

##### 2.Stunde: Zusammengesetzte Quader

Ah S.30

- Setze deine Steckwürfel zu einem Quader zusammen und zeichne die Ansicht von vorn in dein Heft. Dabei musst du auch an die Trennlinien der einzelnen Würfel achten. Ein Beispiel kann so aussehen. Mach das 4 mal!



- Ah S. 30 Nr.3,4

##### 3.Std.: Colours/Body

###### **AB 1: My clown**

- Wiederhole die Farbwörter! Male deinen Clown so aus, wie du es möchtest!
- Setze die Farbwörter **mit Hilfe** unten in den Text entsprechend deinem Bild ein!
- Lass dir nun den Text vorlesen und versuche, die Sätze nachzusprechen!
- Der letzte Satz heißt übersetzt:" Komm zum Zirkus, dort wirst du mich finden."

###### **AB 2 und 3: The face/ The body**

- Lerne die Wörter, nachdem sie dir jemand vorgesprochen hat!

- Du kannst die Bilder auch gern ausmalen.
- **Vergiss nicht, alle AB am Ende der Stunde in deinen Englischhefter abzuheften!**

#### **4.Stunde: Gesunde Ernährung**

##### **Wiederholung:**

- Wirbelsäule
- 5 Abschnitte der Wirbelsäule
- Haltungsschäden

Lb.S.54 lesen

- Schreibe das Tafelbild in deinen Hefter!

Tb:

##### **Gesunde Ernährung**

Dein Körper braucht Nährstoffe und Flüssigkeit. Nahrung gibt dir Energie zum Wachsen, zum Denken oder dich zu bewegen. Sie enthält auch Mineralstoffe und Vitamine, die deinen Körper gesund erhalten.

##### **Reichlich essen und trinken:**

- Mind. 1l pro Tag Tee, Wasser, Saft...
- Obst und Gemüse
- Kartoffeln, Brot, Getreide

##### **Mäßig essen:**

- Milch, Käse, Fleisch, Wurst, Eier, Fisch
- Öl, tierische Fette

##### **Sparsam essen:**

- Süßigkeiten, Chips

**Sieh dir zum Schluss folgendes Video an!!**

<https://www.sofatutor.com/t/6LMh>

#### **Donnerstag**

##### **1.Stunde: 4.Kapitel**

- Lies das 4.Kapitel „ Eine unterirische Begegnung“ S.31-41!
- Kannst du neue Figuren auf dem Ab „ Personen und Figuren im Buch“ eintragen? Dann mach das wie in den anderen Stunden!
- Ab „ Wer hat das gesagt“ bearbeiten

##### **2.Stunde: 5.Kapitel**

- Lies das 5.Kapitel „ Am großen Fluss“ S.42 bis 50!
- Kannst du neue Figuren auf dem Ab „ Personen und Figuren im Buch“ eintragen? Dann mach das wie in den anderen Stunden!
- Ab „ Puzzle“  
Male auf das Ab zu diesem Kapitel ein Bild! Schneide das Puzzle aus und lege es in den Briefumschlag!  
Wenn wir uns wiedersehen, soll dein Nachbar mal probieren, das Bild zu puzzeln.

##### **3.Stunde: Quadercity**

Ab24,25

- Wdhlg.: Körper Ab 24 Nr.1
- Quaderbaupläne: Wenn du mehrere Quader zusammensetzt, kann man einen Bauplan zeichnen. Dazu guckst du von oben auf dein Gebäude!
- Zeichne als erstes den Umriss und alle Teilstriche!
- Zahle dann, wie viel Quader übereinander liegen und schreibe dafür die Zahl in die richtige Fläche ein!
- Bearbeite nun das Ab 25 „Quadercity“! (als HA beenden)

## Freitag

### 1.Stunde: 6.Kapitel

- Lies das 6.Kapitel „ Drolli findet seine Drollina“ S.51 -61!
- Kannst du neue Figuren auf dem Ab „ Personen und Figuren im Buch“ eintragen? Dann mach das wie in den anderen Stunden!
- Ab „Meine Lieblingsstelle“
- Ab „ Suchsel“

### 2.Stunde: Zusammengesetzte Bauwerke

Ab

- Ab 17
- Kopie 194/195
- Guck dir noch einmal alles an, am Montag kommt ein Test!

### 3.Std: The weather (Das Wetter)

- **neue Wörter:** *weather (Wetter), sunny- the sun (sonnig- die Sonne), rainy- the rain (regnerisch- der Regen), cloudy- the clouds (wolkig- die Wolken), windy- the wind (windig- der Wind), snowy- the snow (verschneit- der Schnee), foggy- the fog (neblig- der Nebel), cold (kalt), warm (warm)*
- Lass dir die neuen englischen Wörter vorlesen und sprich sie nach!
- Schreibe sie nun richtig mit der Übersetzung in deinen Hefter ab! **Denke daran, dass man die Wörter anders schreibt als man sie ausspricht!**
- **AB 4:** Setze die Wörter richtig in die Zeilen unter den Bildern ein! Lies alle Wörter und Sätze laut vor! **(Lösung: AB 5)**
- Wiederhole die englischen Wörter für die 7 Wochentage!
- **Ah, S.27, Nr.1 und 2:** Sieh dir die Wetterkarte und die Wörter darunter an! Schreibe die richtigen Wörter auf die Zeilen neben die Wochentage! **(Lösung: AB 6)**
- **Sage nun:** On Monday it`s cloudy, windy and cold. On Tuesday it`s rainy and cold. On Wednesday it`s... and ... . usw. !
- Lerne die neuen Wörter und Sätze!