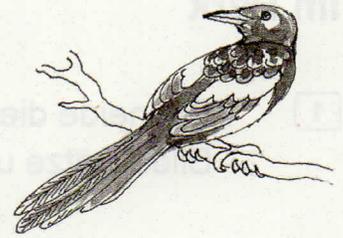




Im Park

- 1 Schneide die Satzbausteine aus!
Bilde Sätze und klebe sie auf!



- 2 Unterstreiche das Subjekt! Kreise das Prädikat ein!
Überprüfe, ob Subjekt und Prädikat zusammenpassen!

springt	von Ast zu Ast.	Das Eichhörnchen
---------	-----------------	------------------

Schmetterlinge	in den blühenden Sträuchern.	flattern
----------------	------------------------------	----------

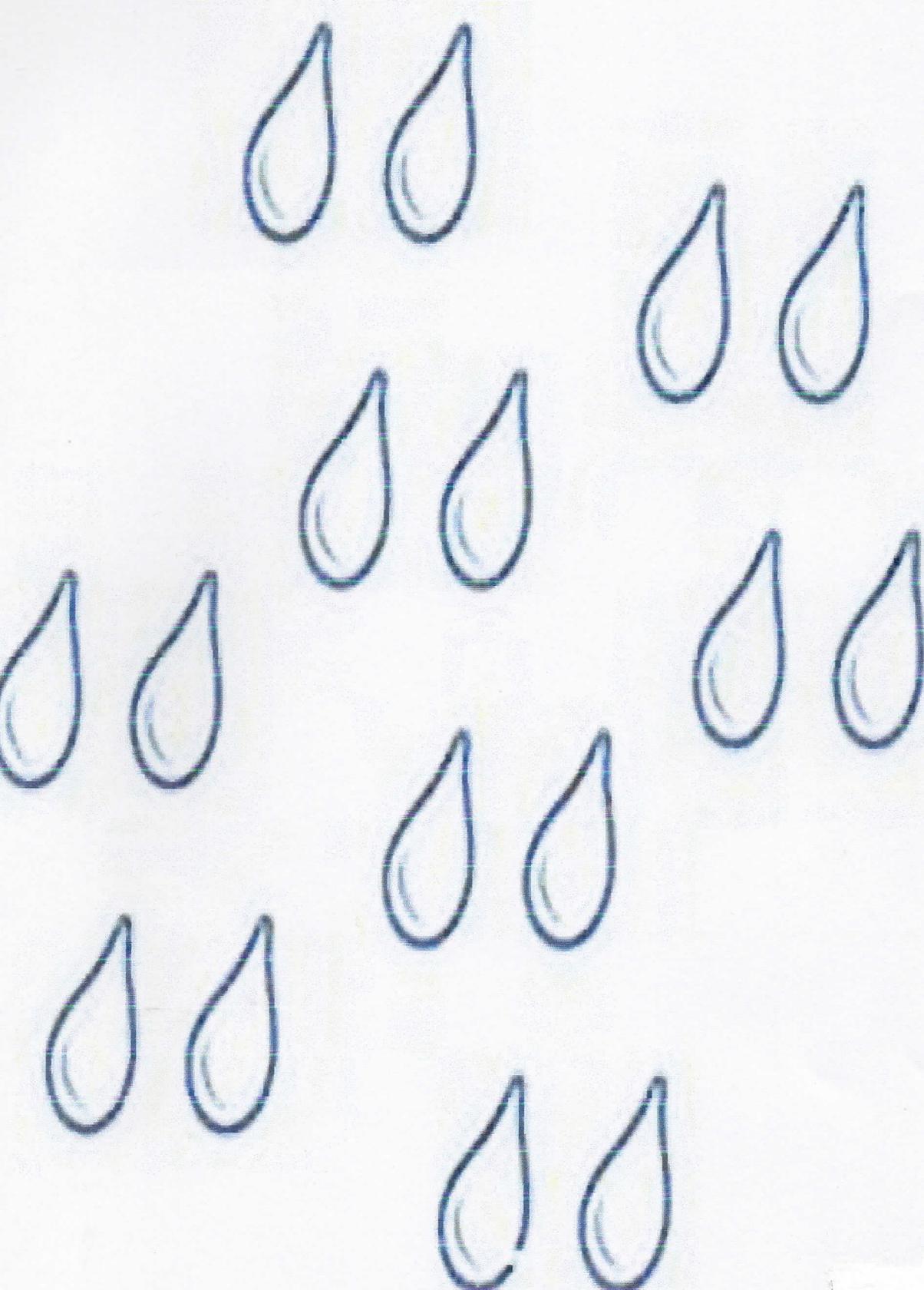
Ein Grashüpfer	auf der Wiese.	zirpt
----------------	----------------	-------

Die Amseln	eine Elster.	verjagt
------------	--------------	---------

am Teich.	quakt	Ein Frosch
-----------	-------	------------

fressen	Ameisen	Blattläuse.
---------	---------	-------------

Lies die beiden Seiten! Was ist für die wichtig? Schreibe dies in die Wassertropfen!



Name: _____

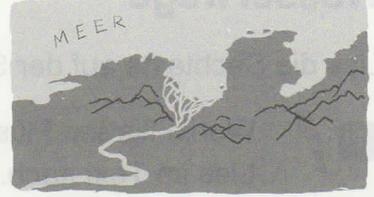
Klasse: _____

Datum: _____



Wasserwege

Lies die Sachtexte auf der Seite 134.



1



Wohin fließen Flüsse?
Lies im Text nach. Notiere.

2



Prüfe folgende Aussagen. Was stimmt, was stimmt nicht? Kreuze an.

	stimmt	stimmt nicht
Flüsse nehmen immer den kürzesten Weg zum Meer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Wasser fließt an steilen Stellen schneller.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Flüsse können sogar Täler in Gestein graben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kanäle wurden ausgebaggert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der größte Kanal ist der Mittellandkanal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3



Welche Unterschiede und Gemeinsamkeiten gibt es zwischen einem Fluss und einem Kanal?

Unterschiede: _____

Gemeinsamkeiten: _____

4



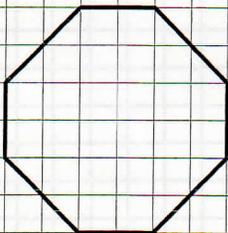
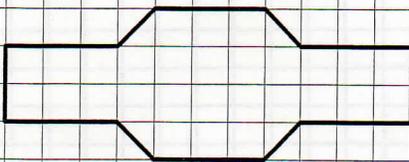
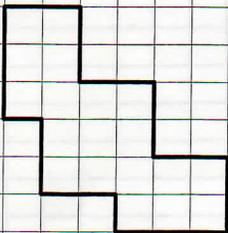
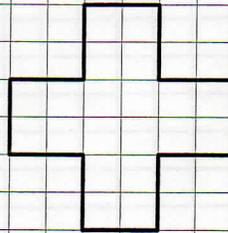
Warum fühlen sich die Tiere in natürlichen Flüssen wohler?
Stelle Vermutungen an.

5



Welcher Text passt besser zur Illustration auf der Seite 134/135? Begründe.

Zeichne die Figuren mit Bleistift und Lineal ab.



Den Satzgliedern auf der Spur

Übungsmix (Subjekt und Prädikat)

Name: _____



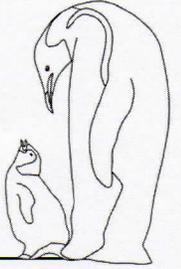
Nummer: _____

1. Frage nach dem Prädikat und dem Subjekt.

Notiere die entsprechenden Fragen.

Unterstreiche das Prädikat blau und das Subjekt rot!

Der Kaiserpinguin lebt in der Antarktis.



Frage nach dem Subjekt: Wer

Frage nach dem Prädikat: Was tut

Edgar und Karlos lernen für die nächste Probe.

Frage nach dem Subjekt: _____

Frage nach dem Prädikat: _____

In der ersten Pause esst ihr Käsebrot.

Frage nach dem Subjekt: _____

Frage nach dem Prädikat: _____

Bald bringt uns der Osterhase bunte Eier.

Frage nach dem Subjekt: _____

Frage nach dem Prädikat: _____



Den Satzgliedern auf der Spur

Der Satzgegenstand (Subjekt)

Name:



Das Subjekt kann ich mit der Frage „Wer oder was?“ ermitteln.

Das Subjekt ist immer ein Nomen oder Pronomen.



Manchmal bildet auch eine Wortgruppe rund um ein Nomen das Subjekt.
Beispiel: das schnelle Pferd

Jeder Satz besitzt ein Subjekt.

1. Frage nach dem Subjekt, unterstreiche es und schreibe es auf die Zeile.

Gero geht gerne zur Schule.

Am Samstag wäscht Papa das Auto.

Sie holen ihn vom Flughafen ab.

Es regnet wie aus Kübeln.

Das kleine Gespenst ist sehr alt.

Spinat mag Pedro gar nicht.

Morgen spielen wir wieder zusammen.

Du bist mein bester Freund.

2. Frage nach dem Subjekt und unterstreiche es rot.

Achtung: Jeder Satz hat ein Subjekt

Morgen dürfen Noah und Ida wieder zu ihrem Opa.

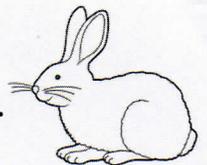
Sie werden dann an ihrem Kaninchenstall weiterbauen.

Bretter und anderes Werkzeug hat Opa dafür schon im Baumarkt besorgt.

Der Wetterbericht hat schönes Wetter angekündigt.

So können die beiden Kinder den ganzen Tag draußen arbeiten.

Sicher werden dann bald die Kaninchen in ihren neuen Stall einziehen.



3. Welche Wörter/Wortgruppen könnten Subjekte sein? Male sie orange aus!

glücklich	Pippi Langstrumpf	zwei kleine Kätzchen	Jule und Boris	husten	malt	der Busfahrer
niest	das Futter	wir	böse	ihr	das Glück	die Torte
der Igel	Hund Lumpi	ich	der Traktor	der Laden	er	du

Zeichne ab. Erfinde auch andere Figuren aus Dreiecken, Rechtecken und Quadraten.

