

## Aufgaben für die Woche vom 01.02. – 05.02.2021

Hallo, und schon ist die letzte Woche vor deinem ersten Zeugnis heran! Wir haben hier also noch einige Aufgaben für dich, die du ganz bestimmt gut lösen wirst! Da in dieser Woche besonders viele Arbeitsblätter benötigt werden, könnten diese auch gern in der Schule abgeholt werden. Die farbigen Ab liegen in der Schule bereit, da sie aus deinem Ah oder Rb sind. Die anderen müssten wir kopieren. Deshalb bitte jemanden, an uns bis Samstagabend eine Mail zu schicken, ob wir für dich die anderen Arbeitsblätter in der Schule hinterlegen sollen.

Viel Spaß wünschen dir

Frau Massek und Frau Schmidt!

**TIPP: In der kostenlosen Anton-App kannst du viele Inhalte noch zusätzlich üben!**

### Montag, 01.02.2021

#### 1. Deutsch

**Lass** dir die folgenden Buchstaben und Wörter **diktieren** und schreibe sie ins Heft 1!

W, w, Willi, Wal, Wasser, weinen, wo, wer

Kontrolliere! Schreibe alle Wörter noch einmal ab!

**Lies** genau!

wir piepen	wir niesen	wir dienen
es piept	du niest	du dienst
er piept	er niest	er dient

**Unterstreiche** in allen Wörtern den Wortstamm!

**Markiere** mit dem Textmarker die Endungen!

**Öffne** das Ah. S. 42 und bearbeite die Nr. 3! Denke daran, der Wortstamm bleibt gleich. Es ändert sich nur die Endung!

**Übe** nun noch einmal lesen! Lies die FS 48/49!

#### 2. Mathematik

##### Üben und wiederholen 4

Geh wie immer bei unserer täglichen Übung vor! (Heft 2 – Datum – Aufgaben nennen lassen und Ergebnisse aufschreiben – mit grünem Stift kontrollieren – Fehler verbessern – Tagesstrich ziehen)

- TÜ: 3+5 2+7 3+1 4+6 2+5 / 9-5 7-4 8-6 10-7 4-2

Löse nun im 5`Heft S. 31 die Nr.1-3!

Bearbeite nun das Ab 60 (Rb S. 60)! Es sind alles Anwendungsaufgaben zur Wiederholung.

#### 3. Deutsch

**Lies** die FS 48 laut vor! Beantworte nun die Fragen in einem Satz!

- Was sehen Amon und Ina im Zelt?
- Mit wem sind Amon und Ina im Zirkus?
- Was ruft Ina?

**Nimm** nun dein Ah. S. 43 und bearbeite die Nr. 6!

- Lesen der Fragen, beantworten
- 1. Antwort vorlesen nachschreiben
- 2. Antwort: Die Mäuse piepen.
- 3. Antwort: Mo ist wieder da. Er war im Eiswagen.

#### 4. Sachunterricht

Wiederholung: - Warum muss ich mich gesund ernähren?

- Welche Getränke tun mir gut?

- Welche Lebensmittel fördern meine Gesundheit?

- Was möchtest du uns über deine Zähne erzählen?

- Bearbeite Ah.S.28/ 2!

- gemeinsam bearbeiten

- Anzahl der Zähne im Ober- und Unterkiefer nennen und aufschreiben (10—10-20)

- Milchgebiss- einprägen

- Bearbeite nun das Arbeitsblatt „Meine Zähne“

- Schau dir jetzt im Ah.S.28 die Nr. 3 an! Hier siehst du, warum die Milchzähne ausfallen.

- besprechen, warum ein Zahn ausfällt

- erklären, dass ein Zahnwechsel vom Milchgebiss (20 Zähne) zum bleibenden Gebiss (32 Zähne) stattfindet

- Fertige dir nun ein Zahnbüchlein an! KV!

- erst lesen, dann Begriffe klären

- ausschneiden, Reihenfolge beachten, zusammenheften

**Dienstag, 02.02.2021**

#### 1. Deutsch

**Lies** laut!

**ein**

**mehrere**

Ente

Enten

Esel

Esel

Tier

Tiere

Hase

Hasen

**Lies** nun die Namenwörter mit den richtigen Begleitern vor!

die Ente

die Enten

der Esel

die Esel

das Tier

die Tiere

der Hase

die Hasen

**Merke:** Immer wenn es zwei oder mehr Dinge sind, steht das Namenwort in der **Mehrzahl** und hat immer den Begleiter **die**.

**Schreibe** nun die Namenwörter in der Einzahl und Mehrzahl in dein Heft ab!

**Bearbeite** jetzt im Ah. S. 42 die Nr. 1 und wende dein Wissen an!

#### 2. Mathematik

**Versuche** die Lernkontrolle zu erledigen! (Ab 4a)

(Du kannst sie auch einscannen und mir per E-Mail schicken!)

Da du bestimmt schnell fertig bist, rechne noch das Arbeitsblatt Subtrahieren!

#### 3. Deutsch

**Öffne** dein Heft 1 und schreibe den Satz fehlerfrei ab! Kontrolliere anschließend noch einmal nach!

Im Wasser sind Willi und seine Mama.

**Erinnere** dich an die erste Stunde! Vor Namen stehen oft Begleiter. **Der, die das** sind Begleiter. Wenn es mehrere Dinge sind, heißt der Begleiter immer **die**.

**Öffne** das SVH S. 26 (Mitte) und setze den richtigen Begleiter vor das Namenwort! Lies zuerst das Namenwort und probiere dann den Begleiter!

**Nimm** jetzt dein Ah. S. 43 und bearbeite die Nr. 5! Schreibe das Namenwort unter den richtigen Begleiter!

Stimmt es, das konntest du?

Deine letzte Aufgabe steht wieder im SVH S. 26 ganz unten. **Reime!** Denke an das lange ie!

#### 4. Mathematik

##### Nachdenken und vertiefen

Rechne im 5`Heft S.31 die Nr.4! Lass dir die Rechenpäckchen erklären, wenn du sie nicht verstehst!

Nimm nun das Ab 61 (Rb S.61) und schau dir Nr.1 an! Zeichne ein Bild mit Hilfe der Schablone aus dem LMH in Deutsch! Beachte die Angaben in der Tabelle daneben!

Rechne nun noch im 5`Heft S.32 die Nr.1-3!

#### Mittwoch, 03.02.2021

##### 1. Deutsch

Lies die folgenden Wörter vor und lass sie dir dann diktieren! Pass beim Schreiben gut auf, damit du **ei** und **ie** nicht verwechselst!

**Meise, leise, Wiese, Riese, Leiter, Lied, piepen, Seil**

- Markiere nun in deinen geschriebenen Wörtern **ei** und **ie** in verschiedenen Farben!
- Zeichne nun eine Tabelle mit 2 Spalten in dein Heft! (Heft falten - Knick mit Bleistift und Lineal nachzeichnen - Tabellenkopf durch waagerechten Strich abtrennen)
- Schreibe mit dem Füller in den Tabellenkopf: ei | ie
- Ordne nun deine Wörter richtig in die Tabelle ein!

Wende dein Wissen nun im Ah S. 42 in der Nr. 2 an!

Lies nun noch im Ah. S. 43 in der Nr. 4 die Sätze und setze das richtige Wort ein!

##### 2. Mathematik

**Geh wie immer bei unserer täglichen Übung vor! (Heft 2 – Datum – Aufgaben nennen lassen und Ergebnisse aufschreiben – mit grünem Stift kontrollieren – Fehler verbessern – Tagesstrich ziehen)**

TÜ 4+3      5+2      3+7      6+2      5+5      8-3      6-4      9-3      10-0      9-8

Wozu gibt es Muster?

Male im Rb, S. 62 Nr. 2 die Muster farbig nach und setze sie fort!

Bearbeite nun im Ah.S.29 die Nr. 1!

##### 3. Deutsch

Wir lernen heute einen neuen Laut. Pass gut auf!

Öffne deine Fibel S. 50 und sieh dir die Bilder oben an!

- Wen siehst du?
- Was ist da los?

- Wie kommen Mama und Mia zum Fest?
- Was macht Papa?
- Lies den folgenden Satz!

Im Dorf ist ein Fest.

f F

Optische Analyse:

- Welche Buchstaben sehen ähnlich aus? F - E - L - H f - t - l
- Male mit dem Textmarker alle F f auf den FS 50/51 an!

Akustisch/sprechmotorische Analyse:

- Mundstellung, Sprechen
- Nenne Namen mit F! (Tuwörter, Wiewörter)
- Hören des Lautes:
- Fenster, Ufer, Hafen, Fahne, Hof, Fluss, Riff, Schiff, Koffer, Fee, Finger, Schleef,

**Schreibe** nun im SVH S. 27 die Übungen zum F! (bis Feld)

**Übe** noch im Heft 1 je 1 Zeile : F, Fe, Feld, Fenster, Fahne!

**FS 50/51 lesen üben**

#### 4. Sachunterricht

##### Meine Zähne

Wiederholung: - Wie heißt dein Gebiss? (Milchgebiss)

- Wie viele Zähne hat das Milchgebiss insgesamt? (20)
- Wie viele Zähne befinden sich oben? (10)
- Wie viele Zähne befinden sich unten? (10)
- Warum fällt ein Zahn aus? (der neue schiebt sich hoch)
- Welches Gebiss kommt nach dem Milchgebiss? (bleibendes Gebiss)
- Wie viele Zähne hat das bleibende Gebiss? (32)

- Sieh im Ah.S.29 die Nr. 4 an!

- besprechen, was alles abgebildet ist
- Utensilien zur Zahnpflege erkennen, ankreuzen
- begründen, warum diese Utensilien wichtig sind
- besprechen, wozu die anderen Utensilien gebraucht werden

- Ah.S.29/ 5

- Merkttext ansehen, Bilder betrachten und reinigen der Zähne besprechen
- Zeitpunkte und Maßnahmen zur Zahngesundheit besprechen
- Unterscheiden in Eck- Schneide und Backenzähne

- Zahnbüchlein lesen und noch einmal besprechen

Donnerstag, 04.02.2021

##### 1. Deutsch

Lies den Satz und schreibe ihn in dein Heft **nach!** (Wort lesen-merken-aus dem Kopf aufschreiben, dabei mitsprechen – kontrollieren...)

In unserem Ort ist ein Fest.

Nun übe die nächsten Wörter und Silben lesen und lies sie laut vor!

TB:	fahren	helfen	Fahrrad	wir fahren	wir helfen	wir rufen
	fahre	helfe		ich fahre	ich helfe	ich rufe
	fahr	helf			er hilft	er ruft
	fah	hel				
	fa	he				

Jetzt lernst du das kleine f zu schreiben. Du beginnst wie beim kleinen l, aber gehst dann in den Keller.

Öffne das SVH S. 27 und übe (bis Seife)!

sehr schräg auf, Schleife, lang schräg ab, Häkchen

Übe nun noch einmal die FS 51 lesen!

## 2. Deutsch

Öffne das SVH S. 27 und bearbeite als tägliche Übung die letzte Aufgabe ganz unten! Das kannst du allein! Lass jemanden kontrollieren!

Bearbeite nun das Ab KV 64 oben! Verbinde die Namenwörter, die sich reimen! Benutze dein Lineal!

Sieh dir nun die untere Aufgabe an! Die Fragen gehören zur FS 50. Lies die erste Frage! Schau auf der FS 50 nach und schreibe den passenden Antwortsatz auf! Mach es mit den anderen beiden Sätzen auch so!

Nimm nun dein LMH und löse die Aufgaben auf der S. 24!

## 3. Mathematik

Geh wie immer bei unserer täglichen Übung vor! (Heft 2 – Datum – Aufgaben nennen lassen und Ergebnisse aufschreiben – mit grünem Stift kontrollieren – Fehler verbessern – Tagesstrich ziehen)

- TÜ 5+2 6+4 3+8 7+3 3+3 9-4 8-5 10-6 9-8 4-3

Heute wollen wir Rechenmauern wiederholen. Nimm dazu dein Ab 64! (Rb, S. 64) Sieh dir in der Nr. 1 noch einmal an, wie die Mauer gebaut wird! Zwei Zahlen nebeneinander ergeben die Zahl darüber. Löse alle Aufgaben!

Rechne nun noch auf dem Ab 30 (Ah S. 30) die Nr.1 und 2!

## 4. Deutsch

Nimm deine Fibel und lies noch einmal die FS 51 laut vor!

Auf der KV 65 findest du immer drei Sätze zur FS 51. Lies sie und kreuze bei Mimi an, ob der Satz richtig oder falsch ist!

(Lösungen: ☹ ☹ ☹ ☺ ☹  
☹ ☹ ☺ ☹ ☺  
☺ ☺ ☹ ☹ ☹)

Bearbeite nun im LMH die Seite 25! Für die Nr. 1 sollst du deine Malschablone benutzen. Falls du sie nicht findest, male mit freier Hand!

Freitag, 05.02.2021

## 1. Deutsch

Heute sollst du dein Wissen anwenden und einige Aufgaben lösen.

Beginne mit dem Ab 13 und verbinde mit dem Lineal das Bild mit dem richtigen Wort!

Lies nun in der Mitte die drei Sätze, die neben dem Bild stehen und verbinde den richtigen Satz mit dem Bild!

In der unteren Aufgabe musst du genau nachdenken und dir zuhören! Sprich das Wort des Bildes deutlich! Welche Laute hörst du? Welcher Begleiter gehört dazu? Schreibe den Begleiter und das Namenwort auf! Sprich dabei mit!

Dreh das Ab um! Hier siehst du oben Silben. Immer zwei Silben ergeben ein Tuwort. Verbinde und schreibe das Tuwort daneben! Gleich nebeneinander sollst du das Tuwort in der Form aufschreiben, wenn **er** es tut. Denke daran – der Wortstamm bleibt gleich! Es ändert sich nur die Endung!

Unterstreiche zum Schluss den Wortstamm und die Endungen in verschiedenen Farben!

In der letzten Übung sollst du noch einmal schreiben üben. Forme die Verbindungen genau!

## 2./3. Mathematik

Geh wie immer bei unserer täglichen Übung vor! (Heft 2 – Datum – Aufgaben nennen lassen und Ergebnisse aufschreiben – mit grünem Stift kontrollieren – Fehler verbessern – Tagesstrich ziehen)

- Tü: 7+3 5+2 1+5 3+6 2+5 / 8-4 6-2 9-5 10-6 6-5

Rechne die Aufgaben auf dem Ab KV 70 a/b!

Sieh dir nun noch einmal Muster auf dem Ab 63 (Rb S.63) an und male die Muster zu Ende!

Male nun auf dem Ab 29 die Muster Nr. 2, 3 und 4 zu Ende!

## 4. Zeugnisserhalt 😊