

Liebe Klasse 3b,

hier findest du deine Aufgaben für die letzte Woche vor den Winterferien. Ich hoffe, dass sie dir auch ein bisschen Spaß machen.

Ich möchte mich noch einmal bei allen Eltern für die Unterstützung ganz herzlich bedanken. Die zahlreichen Mails geben mir ein gutes Feedback zum Stand Ihrer Kinder in aller Hinsicht.

Genießen Sie alle im Kreise Ihrer Familie die Winterferien und lassen Sie Schule Schule sein!

Liebe Grüße sendet euch und Ihnen Frau Krause

**TIPP:** In der kostenlosen Anton-App kannst du viele Inhalte noch zusätzlich üben!

**Montag:**

**1./2. Stunde: Wir schreiben eine Bildgeschichte**

Ah S.37, Blatt, Aufsatzhelfer, Schmuckblatt

- Wir wissen, dass zu einer Bildgeschichte folgende Teile gehören:  
Überschrift
  1. Einstieg: Wer? Wann? Was? Wo?
  2. Hauptteil: Was passiert?
  3. Schluss: rundet die Geschichte ab
- Schlagt das Ah S. 37 auf! Guck dir die Bilder an! Lies die Wörter unter den Bildern! Ergänze die beiden Zeilen unter jedem Bild mit folgenden Wörtern!  
1.Bild: 3.Klassen, Schwimmwettkämpfe  
2.Bild: spannend, Zuschauer jubeln, Sieger ist Klasse 3...  
3.Bild: Urkunde, Pokal, glücklich
- Arbeite nun auf einem Blatt! Du kannst auch erst mit Bleistift arbeiten, damit du Fehler besser wegradieren kannst!
- Drehfix-Aufsatzhelfer kann die bei den Satzanfängen helfen.
- Das **1.Bild** soll der Einstieg sein: In ca. 3 Sätzen sollen die Fragen zum Einstieg mit den Wörtern unter dem Bild beantwortet werden. Dabei musst du in Sätzen schreiben. Überlege erst genau. Sage deine Sätze. Schreibe sie dann auf!
- Das **2.Bild** wird der Hauptteil. Erzähle von den unterschiedlichen Wettkämpfen, z.Bsp. Wer taucht am weitesten? Wer wirft die meisten Tore? Wer schwimmt am schnellsten?... Sage deine Sätze. Schreibe sie dann auf und versuche, die Wörter vom 2.Bild zu verwenden.
- Das **3.Bild** wird der Schluss. Hier legst du einen Sieger fest. Wer gratuliert den Siegern? Was bekommen sie? Was denken alle über den Nachmittag? Sage deine Sätze. Schreibe sie dann auf!
- Überlege dir nun eine Überschrift. Lies noch einmal alles. Ich schicke dir ein Schmuckblatt mit, dann kannst du deine Geschichte dahineinschreiben!
- Davon hätte ich gern wieder ein Foto! Du kannst sie aber auch, wenn du das Zeugnis abholst, mitbringen!

**3.Stunde: Körpersteckbriefe**

Ab 179- 181

- Ab 179/180/181
- Ah S.30 Nr.1,2

**4.Stunde: Einführung „Das tut mir gut“**

War es ein guter Tag

**UG:** In welche Abschnitte teilen wir unseren Tag? Welche Uhrzeiten ordnen wir den Tagesabschnitten in etwa zu?

Tafelbild in Hefter abschreiben



Der Tag

- 5.00 Uhr - 8.00 Uhr    Morgen

- 8.00 Uhr - 12.00 Uhr Vormittag
- 12.00 Uhr - 14.00 Uhr Mittag
- 14.00 Uhr - 18.00 Uhr Nachmittag
- 18.00 Uhr - 22.00 Uhr Abend
- 22.00 Uhr - 5.00 Uhr Nacht

-Arbeitsblatt S.12 bearbeiten

**Dienstag:**

### 1.Stunde: Ein tolles Gefühl

Lf, Lf-Ah, KV 32

- Was denkst du, wenn du diese Überschrift liest? Überlege mal, wann hattest du zuletzt ein tolles Gefühl?
- Lf S.92 Lies den Text!
- Arbeit im Deutschheft: Schreibe das Datum und die Überschrift! Schreibe darunter die Aufgabe! Löse die Aufgabe! ↓

Datum

Ein tolles Gefühl

Schreibe 3 Dinge auf, die du über Lola erfährst!

- Löse die 1.Aufgabe im Buch! Schreibe die Textstelle ab, in der die Antwort steht!
- Lf-Ah S.25 Nr.1,2
- Ab 32 Nr.1-4

### 2.Stunde: Das Würfelnetz

- Heute wiederholen wir alles zum Würfel.  
Denk an die Begriffe: Ecke, Kante, Fläche!
- Schreibe in dein Heft! ↓

Der Würfel

Merkmale: 12 Kanten

8 Ecken

6 Flächen

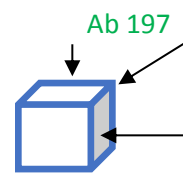
Die gegenüberliegenden Flächen sind immer gleich groß.

Es sind Quadrate.

Die gegenüberliegenden Kanten sind immer gleich lang.

Besonderheit: Alle Flächen sind gleich groß. Alle Kanten sind gleich lang.

- Du **kannst** dir hier wieder das Video angucken. <https://www.sofatutor.com/t/65yB>
- KV 197 Sind das alles Würfelnetze? Schneide die Netze aus! Aus welchem Netz kannst du einen Würfel zusammensetzen? Klebe 3 in dein Heft! Male die gegenüberliegenden Flächen in mit der gleichen Farbe aus!
- Zusatz: Findest du noch mehr?



### 3.Stunde: Wir bauen mit Würfeln und zeichnen Pläne

Ab

- Ah S.32 Nr.3 (Würfelnetze)
- **Würfelbaupläne:**  
Wenn du mehrere Würfel zusammensetzt, kann man einen Bauplan zeichnen. Dazu guckst du von oben auf dein Gebäude!  
Zeichne als erstes den Umriss und dann alle Teilstriche!  
Zähle dann, wie viel Würfel übereinander liegen und schreibe dafür die Zahl in die richtige Fläche ein!
- Ab 63

### 4.Stunde: Was unseren Körper trägt und bewegt

### Wiederholung:

- Tagesabschnitte
- Wie bleibe ich fit?

- UG: „Heute geht es uns um unseren Körper und deren Knochen.“

- Lb.S.50 lesen

**Sieh dir auch das Video unter folgendem Link dazu an!**

<https://www.sofatutor.com/t/5Vhe>

**- Schreibe das Tafelbild in deinen Hefter!**



Tb.: [Was unseren Körper trägt und bewegt](#)

Alle Knochen zusammen bilden das Skelett des Menschen. Es schützt empfindliche Körperteile.

- Schädel umschließt unser Gehirn
- Rippen schützen Herz und Lunge
- Wirbelsäule schützt empfindliche Rückenmark

Die Skelettknochen, besonders die Wirbelsäule und die Knochen der Arme und Beine sind das Stützgerüst unseres Körpers. Sie geben ihm Halt und auch die Körperform.

Viele Knochen sind gelenkig miteinander verbunden. Zusammen mit Sehnen und Muskeln, die an den Knochen ansetzen, ermöglicht das Skelett alle unsere Körperbewegungen.

**Mittwoch:**

#### **1.Stunde: Das Prädikat**

Spf, Ah

- Wiederholung:  
Erinnere dich an die vorige Woche!  
Durch welche Wortart werden Wörter zu einem Satz?  
Wie nennt man dieses Verb dann im Satz?  
Richtig: **Das Verb ist dann das Prädikat oder auch die Satzaussage.**
- Wir wollen heute noch etwas Neues zum Prädikat lernen.
- Spf. S.55 Nr.1 Löse die Aufgabe **mündlich**
- Spf.S.55 Nr.2 Schreibe **nicht** wie im Buch, sondern so:  
**Nico und Martha laufen im Stadion.**  
**Was tun Nico und Martha? laufen**  
Bearbeite die anderen Sätze genauso!
- Ah S.34

#### **2.Stunde: Würfelgebäude und Baupläne**

Ab

- Ab 14
- Ab 16

#### **3.Std.: AB 1 My favourite drink (Mein Lieblingsgetränk)**

- **Nr.1:** Setze das richtige englische Wort ein!
- Du kannst diese Wörter für Getränke leicht übersetzen. Lass sie dir auch vorsprechen!
- **Nr.2.:** Ordne die Getränke aus Nr.1 in die Tabelle nach **hot** (heiß) und **cold** (kalt)!
- **Nr.3:** Schreibe auf, welche Getränke du magst (**I like**), am liebsten magst (**I like best**) oder gar nicht magst (**I don't like**)!
- Lies die Sätze einem Helfer mehrmals vor!

#### **AB 2 Food and drinks for breakfast**

- **Nr.1:** Ziehe Linien vom Bild zum Wortbild!
- **Nr.2:** Ziehe Trennlinien zwischen den einzelnen Wörtern! Lies die Wörter anschließend laut vor!
- **Nr.3:** Ordne die Wörter von oben richtig nach **food** und **drinks** in die Tabelle ein!

#### **4.Stunde: Was unser Körper trägt und bewegt**

### Wiederholung:

- Was bildet unser Skelett?
- Aufgabe des Skeletts
- Was ist das Stützgerüst unseres Körpers?
- Was ermöglicht unsere Körperbewegungen?

**Sieh dir das Video unter folgendem Link an!!**

<https://www.sofatutor.com/t/5Vyj>

- Bearbeite nun das Arbeitsblatt!

- Ab. KV 26 Nr.1

- KV 26 Nr.2

- Kontrolliere mit dem Lösungsblatt!

**Beantworte folgende Fragen mit Hilfe des Lehrbuches S.50**

**Schreibe immer eine Frage auf und beginne dann sie zu beantworten!**

- Wie viele Knochen hat ein Mensch?
- Wie heißt der kleinste Knochen im Skelett?
- Woraus bestehen Knochen?

### **Donnerstag:**

#### **1./2.Stunde: Wörter mit ck**

Spf, Ah, KV 23

- Spf. S. 62 Nr.1-4
- Ah S.38 Nr.1-3
- KV 23 „ Wörter mit ck“

#### **3.Stunde: Würfelgebäude und Baupläne**

- Ab Würfelbauten
- Ah S.31

#### **4. Std.: AB 3 Fruit mix**

- **Nr.1:** Schreibe die Wörter aus der Wortbank richtig zu den Bildern! Male die Obstsorten in ihren natürlichen Farben aus!
- **Nr.3:** Du siehst 5 Bäume, an denen Früchte hängen. Lies die 5 Sätze und kreuze unter den Bäumen an, ob der Satz **zutrifft (yes)** oder **nicht (no)**!
  1. *There are three apples on the tree.*
  2. *There are two plums on the tree.*
  3. *There are ten cherries on the tree.*
  4. *There are nine plums on the tree.*
  5. *There are three lemons on the tree.*

#### **AB 4 What do you have for breakfast?**

- **Nr.1:** Schreibe auf, was die Kids zum Frühstück auf ihren Tellern haben!
- **Nr.2:** Zeichne und schreibe auf, was **du** auf deinem Teller hast!
- **Nr. 3:** Die Kids links bitten um etwas (**Can I have the.... , please?**) Schreibe die anderen 3 Sätze nach dem Muster von Satz 1 auf!

### **Freitag:**

Nutze den heutigen Tag dazu, aufzuarbeiten, was du nicht geschafft hast. Als Alternative schicke ich dir das Heft „ Im Winter“ mit. Wenn du alles geschafft hast, kannst du auch daran arbeiten. Wir sehen uns ja hoffentlich noch, wenn du das Zeugnis abholst.

Ich wünsche dir ganz schöne Ferien und erhole dich gut! Lass uns alle ganz fest die Daumen drücken, dass wir uns am 15.02.2021 wiedersehen.